

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

Guide expérimental pour LA CATÉCHÈSE FAMILIALE DES 7-12 ANS

Catéchiste

Avec Dieu, tout est possible !



DIOCÈSE DE MARTINIQUE

Octobre 2019

Nous adressons nos remerciements aux familles, catéchistes et curés des paroisses expérimentales et plus largement à tous ceux qui, de près ou de loin, ont inspiré cet ouvrage ou contribué à sa réalisation.

Un hommage fraternel est rendu à Annie ROUSSELIN qui, par ses conseils et ses travaux, a accompagné cette proposition.

Merci Annie.

SOMMAIRE

LE MOT DE L'ARCHEVÊQUE	6
ECCLESIA'M 2020	7
> LA CATÉCHÈSE DANS LE PLAN ECCLESIA'M 2020	8
1 mot d'ordre	8
3 principes	8
15 orientations	8
MOT DU CURÉ ACCOMPAGNATEUR DE LA CATÉCHÈSE	9
QUELQUES TEXTES DE RÉFÉRENCE	10
Un Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France et des principes d'organisation faisant le choix de la pédagogie d'initiation	10
Une exhortation apostolique post-synodale Amoris Lætitia du Saint-Père François aux évêques, aux prêtres et aux diacres, aux personnes consacrées, aux époux chrétiens et à tous les fidèles laïcs sur l'amour dans la famille	11
> L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA CATÉCHÈSE	12
Une catéchèse en 5 principes	12
Une catéchèse en 3 axes pédagogiques...	13
... utilisant la Bible comme Support ...	14
La Parole de Dieu est la source et l'achèvement de la catéchèse.	14
Quelle Bible ?	14
... pour vivre les 5 piliers de la vie chrétienne	15
Les activités pédagogiques proposées aux familles	16
> L'ORGANISATION STRUCTURELLE DE LA CATÉCHÈSE	17
Les niveaux d'intervention et les acteurs de la catéchèse	17
Trois niveaux d'intervention	17
Les différents acteurs	17
> L'ORGANISATION FONCTIONNELLE DE LA CATÉCHÈSE	18
Des acteurs complémentaires	18
Le staff diocésain	18
Les acteurs en paroisse	18
Rôle des acteurs par axe pédagogique	21
> MA FAMILLE : FICHES TECHNIQUES DU CATÉCHISTE	24

› MON ÉGLISE : FICHES TECHNIQUES DU CATÉCHISTE	25
Les thématiques par tranche d'âge	25
Comment organiser la récollection ?	27
Ma fiche action pour planifier la récollection	27
Réaliser la récollection	28
Évaluer	28
Réajuster	28
Comment accompagner la mission ?	29
L'engagement missionnaire découle de la foi reçue à notre baptême.	29
Voir Juger Agir : les catholiques s'engagent de manière responsable	30
Quelques prières de l'enfant missionnaire	31
Comment organiser la formation des parents ?	32
Les cours bibliques	32
Les enseignements ou formations spécifiques aux familles de la catéchèse	32
› MON INITIATION : FICHES TECHNIQUES DU CATÉCHISTE	33
Faire la demande de sacrement	33
Qui fait la demande ?	33
Quels sacrements ?	33
Comment faire la demande ?	33
La formation des parents et des enfants	33
La formation des parents	33
Comment préparer l'enfant ?	34
Vivre le sacrement ou l'étape	34
Des exemples de rituels expérimentés	35
Le sacrement de l'Eucharistie : de la demande à la fête de la communion	35
La profession de foi : un engagement solennel (exemple de déroulement)	37
› MISE EN PLACE DE LA CATÉCHÈSE FAMILIALE	42
› QUESTIONS ET IDÉES REÇUES PÊLE-MÊLE	43

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

LE MOT DE L'ARCHEVÊQUE

Chers catéchistes,

... Au cours de l'assemblée synodale sur la catéchèse, vous avez opté pour une évolution de la mission du catéchisme : « **L'ÉVANGÉLISATION DES FAMILLES** » prime désormais sur l'école de la foi des enfants. C'est d'abord aux parents que Dieu a confié la mission de transmettre la foi (« ces Paroles que je te donne aujourd'hui, tu les enseigneras à tes fils » Dt 6,6-7). C'est donc les parents qu'il nous faut éduquer, aider et assister avec compétence et amour ! C'est pourquoi **votre mission est d'être les « super Nannies » de l'éducation chrétienne...** On pourrait dire aussi « super marraines ».

Chers catéchistes, je sais que je vous demande une révolution, mais je ne peux me tourner que vers vous ! **C'est vous** qui rencontrez à la sortie du catéchisme les parents, souvent les mamans seules ; **c'est vous** qui êtes en contact direct avec ces familles ; **c'est vous** qui êtes pour eux visage d'Église ; **c'est vous** qui les connaissez et pouvez les reconnaître quand ils passent dans la rue ou les féliciter quand ils viennent à l'église ; **c'est vous** qui pouvez les inviter à entrer davantage dans la vie de l'Église et leur proposer des groupes, des activités, des missions ou de rencontrer le prêtre ; **c'est vous** qui pouvez les visiter ; **c'est vous**, catéchistes, qui pouvez leur enseigner comment transmettre la foi en famille à leurs enfants ; **c'est vous** qui pouvez introduire la parole de Dieu (et c'est bien là votre ministère) et faire en sorte qu'elle soit intronisée dans la vie de famille...

Nous pourrions non seulement sauver les âmes, mais aussi permettre la présence dans l'Église de tant d'hommes et de femmes que Dieu attend.

+Fr David MACAIRE Archevêque de Saint-Pierre et Fort de France

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

ECCLESIA'M 2020

1

ECCLESIA'M 2020... C'EST QUOI ?

Un plan pastoral initié par Mgr David Macaire pour l'Église en Martinique à l'horizon 2020. Il se vit en synode dans toutes les paroisses et services du diocèse, lors de rencontres, de partage d'expériences et débouche sur des propositions.

2

ECCLESIA'M 2020... POURQUOI ?

Pour « **un renouveau ecclésial qu'on ne peut différer** ».

Pour une Martinique qui « attend le bonheur et l'espérance de notre Seigneur Jésus-Christ : c'est **URGENT** ! »



4

ECCLESIA'M 2020... CE SONT 5 CHANTIERS

1. Accompagner et protéger les familles
2. Convertir la pastorale en mission du Parvis
3. Bâtir une éducation chrétienne
4. Guérir le monde par l'Évangile
5. Soigner et délivrer les âmes

3

ECCLESIA'M 2020... C'EST UN MOT D'ORDRE

« **Montrer Jésus partout en Martinique et au-delà, personnellement et en Église** »

ECCLESIA'M 2020, C'EST AUSSI VIVRE 3 EXPÉRIENCES

1. **Faire l'expérience de la communauté** : Au sein de la famille, au sein de chaque groupe pastoral qui doit se considérer comme une famille.
2. **Faire l'expérience de l'Esprit-Saint** : Les groupes pastoraux vivront leur ministère de façon charismatique en vue de monter Jésus et faire faire l'expérience de l'Esprit-Saint.
3. **Faire l'expérience missionnaire** par une conversion dans la façon de vivre la mission pour que l'Église soit le Bon Samaritain du monde et lui montre Jésus.

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

LA CATÉCHÈSE DANS LE PLAN ECCLESIA'M 2020

1

MOT D'ORDRE

La catéchèse : Mouvement d'évangélisation des parents et de la famille.

3

PRINCIPES

1. Que la famille soit le lieu où Dieu parle en premier,
2. Que le but du catéchisme soit de faire une expérience de Dieu,
3. Que les enfants apprennent à montrer Jésus.

15

ORIENTATIONS

PARENTS

1. Visiter les familles surtout les plus éloignées de l'Église.
2. Proposer des récollections, retraites, temps forts pour les familles.
3. Créer une école des parents pour aborder leurs questions spécifiques.
4. Créer des fraternités de parents, PCE avec les parents du catéchisme.

EXPÉRIENCE SPIRITUELLE

5. Former les catéchistes par rapport aux parents (une récollection en début d'année sur ce thème).
6. Nommer un animateur spécialisé dans l'accueil des parents.
7. Organiser des formations de catéchistes en paroisse et en district.
8. Inviter systématiquement des jeunes post-confirmés aux séances de catéchisme.

FIN ET MOYENS DE L'ÉDUCATION

9. Mettre en oeuvre de nouveaux outils pédagogiques et supports.
10. Créer des fiches de séance (un thème, une référence biblique, un dessin, des vidéos, des audios, des jeux, de la gestuelle...).
11. Valoriser l'apprentissage du témoignage (montrer Jésus, oeuvres de miséricorde, prière, créer des écoles de prière).
12. Organiser des messes spéciales pour la catéchèse.

DES PROJETS AVEC TOUS

13. Vivre la communion en famille.
14. Monter un groupe de réflexion pour réviser la confirmation, trouver des paroisses tests.
15. Proposer des activités différentes après le catéchisme (aumônerie, patrnage).

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

MOT DU CURÉ ACCOMPAGNATEUR DE LA CATÉCHÈSE

Chers catéchistes, chers amis,

On ne saurait jamais cesser de vous remercier pour le travail formidable que vous faites avec amour et bienveillance afin de communiquer Jésus Christ aux enfants et leur permettre de faire une expérience avec Jésus et de le rencontrer.

Cette rencontre avec Jésus ne saurait faire fi des réalités que vivent les enfants. Enfants ayant un lien avec le numérique, maniant avec une dextérité incroyable les touches de leur téléphone portable, transportant facilement le « zapping » de la télécommande de la télévision à la messe ou au catéchisme ou en PCE...

À ces enfants aimés de Dieu, nous avons tous la grande responsabilité de les aider à rencontrer Jésus le Fils de Dieu. Une nouvelle approche pédagogique pourrait favoriser cette rencontre. Étymologiquement la pédagogie elle-même faire penser à la conduite de l'enfant d'un point vers un autre. La pédagogie doit faire grandir.

Ce nouveau manuel que le service diocésain de la catéchèse expérimente voudrait participer modestement à une vraie rencontre de l'enfant et de Jésus. Les méthodes proposées pourraient vous « déranger » dans votre manière d'être catéchiste. Prenez la nouveauté proposée comme une grâce pour avancer.

Ce manuel est « *ad experimentum* ». N'hésitez pas à faire parvenir au Service Diocésain de la Catéchèse vos suggestions et propositions afin d'améliorer cet ouvrage.

Courage et persévérance à tous les catéchistes.

**Père Gilles AÏZO, Curé de la paroisse Notre Dame de l'Assomption de Sainte-Marie,
Prêtre accompagnateur du SDC**

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

QUELQUES TEXTES DE RÉFÉRENCE



CONFÉRENCE
des évêques
de FRANCE

#AP Lourdes

Assemblée plénière
des évêques de France

UN TEXTE NATIONAL POUR L'ORIENTATION DE LA CATÉCHÈSE EN FRANCE ET DES PRINCIPES D'ORGANISATION FAISANT LE CHOIX DE LA PÉDAGOGIE D'INITIATION

Deux textes importants votés par les évêques de France à leur Assemblée de Lourdes en novembre 2005.

Le premier texte est une réflexion fondamentale et s'intitule «Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France» (TNOC). [...] Il a obtenu l'approbation du Siège apostolique. Il définit la responsabilité de l'Église en matière de catéchèse et est destiné aux prêtres, aux diacres, aux responsables de la catéchèse, aux catéchistes. Il prend acte de la situation d'évangélisation et souvent de première évangélisation dans laquelle se fait la catéchèse. Il s'adresse donc, à tous ceux qui se sentent concernés par cette mission essentielle d'éducation de la foi à tous les âges.

Il cherche également à répondre à la recommandation du Directoire général pour la catéchèse – publié en 1997 et norme pour l'Église universelle – de mettre en œuvre des orientations adaptées à la situation de chaque pays. Son objet est donc d'exposer les principes d'une nouvelle organisation de la catéchèse en France. Ce n'est pas un catéchisme : pour l'exposé des contenus de la foi, il renvoie entre-autre, au Catéchisme de l'Église Catholique et à son Abrégé des évêques de France.

Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, précise également les grandes convictions et les points d'attention qui doivent guider la proposition catéchétique. **Il est destiné à fournir le cadre de référence de la catéchèse.**

Le texte met l'accent sur les points suivants :

- La connaissance du Christ,
- La référence aux textes de la Bible,
- La prière, la célébration et la vie sacramentelle,
- L'insertion dans l'Église et dans la vie de la communauté chrétienne,
- Le cheminement pour vivre en fidélité à l'Évangile.

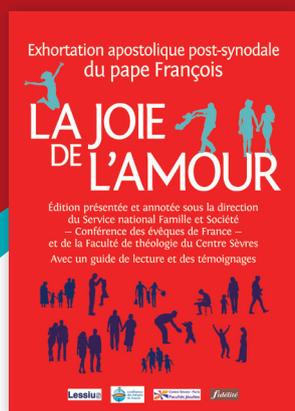
Le second texte oriente la pratique par des «Propositions pour l'organisation de l'action catéchétique en France». Il essaie de répondre à la diversité des situations et des attentes, selon les diocèses et à l'intérieur de chaque diocèse.

Afin d'accompagner la mise en œuvre de l'organisation catéchétique, les propositions ont été construites sur les principes suivants :

- Une catéchèse par âges et étapes de la vie,
- Une catéchèse par milieu de vie (famille, école, ...),
- Une catéchèse adossée à l'année liturgique,
- Une catéchèse organisée pour répondre à la demande de sacrements,
- Une catéchèse intégrée au projet pastoral diocésain.

Présentation de l'exhortation

« AMORIS LAETITIA »



UNE EXHORTATION APOSTOLIQUE POST-SYNODALE AMORIS LAETITIA DU SAINT-PÈRE FRANÇOIS AUX ÉVÊQUES, AUX PRÊTRES ET AUX DIACRES, AUX PERSONNES CONSACRÉES, AUX ÉPOUX CHRÉTIENS ET À TOUS LES FIDÈLES LAÏCS SUR L'AMOUR DANS LA FAMILLE

L'Exhortation post-synodale « **sur l'amour dans la famille** » rassemble les résultats des deux synodes sur la famille, convoqués par le Pape François en 2014 et 2015. Les relations conclusives des deux synodes y sont largement citées, ainsi que d'autres documents et enseignements des prédécesseurs du Pape François et des nombreuses catéchèses qu'il a prononcées sur la famille.

En préambule, le Pape affirme d'emblée et avec clarté qu'il faut sortir de l'opposition stérile entre l'angoisse du changement et l'application pure et simple de normes abstraites.

Après le préambule posé et six chapitres traités sur différents thèmes, le Pape consacre entièrement le chapitre 7 à l'éducation des enfants : leur formation éthique, la valeur de la sanction comme stimulation, le patient réalisme, l'éducation sexuelle, la transmission de la foi, et de manière plus générale la vie de famille comme contexte éducatif.

« [...] L'éducation intégrale des enfants est à la fois un « grave devoir » et un « droit primordial » des parents

(Amoris Laetitia n°84).

L'Église est appelée à collaborer, par une action pastorale adéquate, afin que les parents eux-mêmes puissent accomplir leur mission éducative. Elle doit toujours le faire en les aidant à valoriser leur propre fonction [...] car lorsqu'ils forment leurs enfants, ils édifient l'Église, et en le faisant, ils acceptent une vocation que Dieu leur propose »

(Amoris Laetitia n°85).

« C'est dans la famille que l'on pourrait appeler, « petite Église domestique » que mûrit la première expérience ecclésiale de la communion entre les personnes par la grâce et le mystère de la Sainte Trinité »

(Amoris Laetitia n°86).

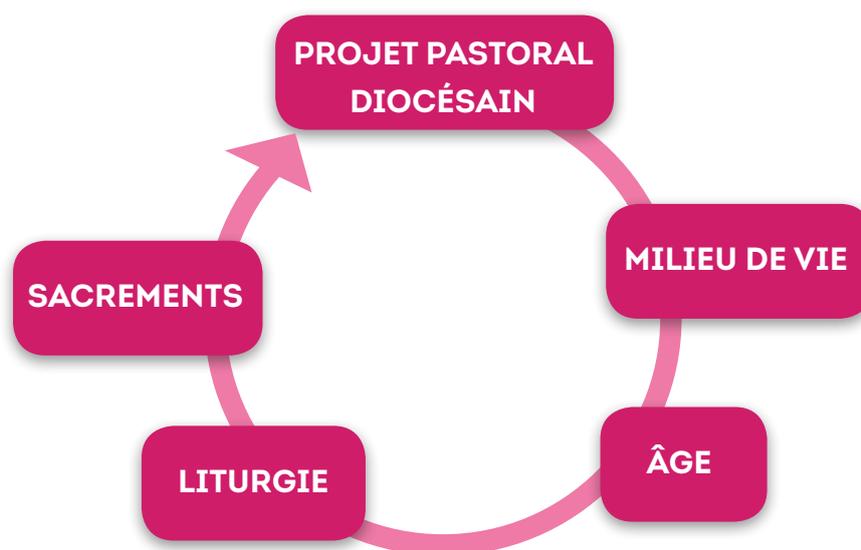
Les orientations données à la catéchèse du Diocèse de la Martinique s'inscrivent dans la réflexion commune de l'Église catholique.

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA CATÉCHÈSE

UNE CATÉCHÈSE EN 5 PRINCIPES

La catéchèse familiale proposée tache de respecter les principes arrêtés par les évêques de France et mentionnés page 10 du présent guide.



› **MILIEU DE VIE** : 3 milieux de vie sont retenus pour la catéchèse familiale.

- La cellule familiale : Les familles se réunissent 30 mn par semaine autour d'un passage des Saintes Écritures.
- Le quartier : Les familles d'un même quartier (tant que faire se peut) regroupées en PCE se réunissent 1h30 environ sur leur lieu de vie 2 fois par mois.
- La communauté paroissiale pour vivre en Église.

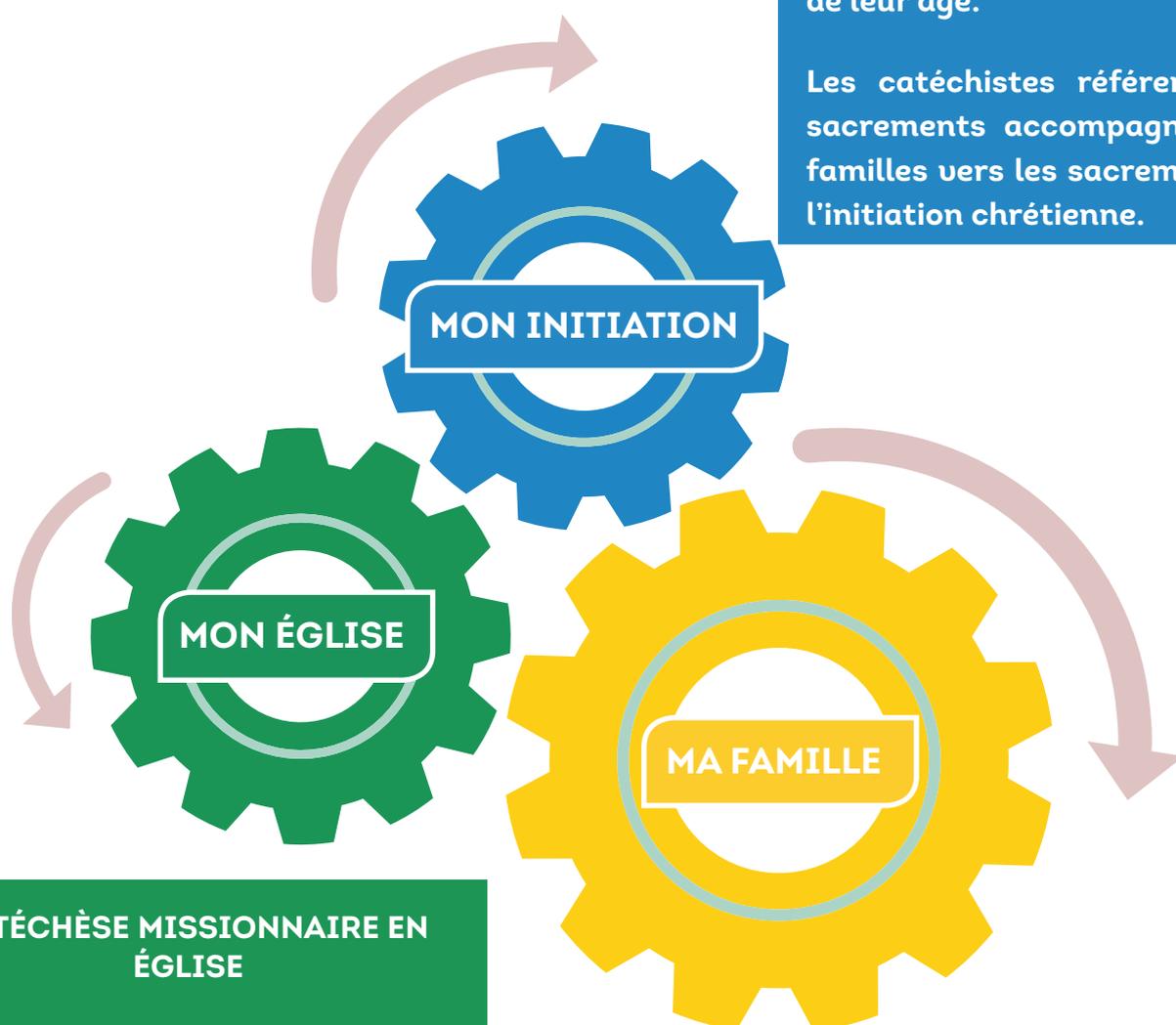
› **ÂGE** : Les enfants se retrouvent par tranche d'âge lors de rencontres périodiques organisées par les catéchistes autour d'une thématique annuelle proposée. L'objectif étant de vivre la mission en Église (cf. Mon Église p. 25).

› **LITURGIE** : La catéchèse proposée est adossée à la liturgie dans la mesure où les temps et les fêtes liturgiques sont marqués : Toussaint, Avent, Temps de Noël, Carême, Triduum Pascal, Temps Pascal, Pentecôte.

› **SACREMENTS** : La catéchèse conduit les familles à faire l'expérience de Dieu à travers l'étude de sa Parole, la vie fraternelle, la mission et les sacrements.

› **PROJET PASTORAL DIOCÉSAIN** : L'objectif du diocèse est de faire de la catéchèse « un grand mouvement d'évangélisation des familles ». Comment ? Par la mise en place d'une catéchèse missionnaire et familiale. Les 4 principes qui précèdent s'articulent tous autour de ce projet pastoral porté par le diocèse.

UNE CATÉCHÈSE EN 3 AXES PÉDAGOGIQUES...



CATÉCHÈSE SACRAMENTELLE

Les sacrements se vivent en fonction de la maturité spirituelle des postulants et non de leur âge.

Les catéchistes référents des sacrements accompagnent les familles vers les sacrements de l'initiation chrétienne.

CATÉCHÈSE MISSIONNAIRE EN ÉGLISE

Les catéchistes référents des tranches d'âge organisent des recollections périodiques avec les enfants d'une même tranche d'âge.

Ils encouragent les familles à vivre les 5 piliers de la vie chrétienne.

Ils les aident à intégrer la communauté paroissiale.

Des formations sont proposées aux familles.

CATÉCHÈSE CENTRÉE SUR LA FAMILLE

Le foyer familial et les PCE accueillent la Parole de Dieu pour faire l'expérience de la Sainte Trinité qui se révèle.

Les catéchistes et référents paroissiaux appelés «compagnons d'Emmaüs» accompagnent les familles et les PCE.

... UTILISANT LA BIBLE COMME SUPPORT

› LA PAROLE DE DIEU EST LA SOURCE ET L'ACHÈVEMENT DE LA CATÉCHÈSE.

L'Esprit Saint présent à la lecture de la Parole de Dieu inspire et soutient l'action de la catéchèse par sa Grâce : nous posons cet acte de Foi.

Les textes référencés pour le partage de la Parole en famille et en PCE sont à lire dans la Bible. Chacun, enfant et parent, devrait avoir sa Bible. Il est important que les utilisateurs la manipulent pour se l'approprier. Les lectures sur les écrans ne sont pas conseillées dans le cadre de la catéchèse, bien qu'elles trouvent leur heureuse application dans d'autres circonstances.

Les familles seront donc amenées à apprendre à utiliser leur Bible, à comprendre son organisation, à rechercher des références bibliques, à faire des liens entre les passages... Bref à la découvrir et se laisser inspirer par la Parole.

C'est de la Parole de Dieu révélée en Église que l'appel à la mission se fera entendre et que l'élan missionnaire impulsera l'action, plongeant un peu plus les familles dans le mystère de Dieu.

› LES TEXTES RÉFÉRENCÉS

Ces textes proposés pour le partage de la Parole de Dieu constituent la progression pédagogique pour la catéchèse. Ils sont organisés en 3 grandes séquences :

- **Dieu le Père** : A partir des textes de l'ancien testament, les familles découvriront la personne du Père dans l'histoire du peuple juif. Cette période s'étale de la rentrée de la catéchèse au Christ Roi.
- **Dieu le Fils** : Ici seront étudiés les passages des Évangiles pour apprendre à aimer et suivre Jésus le Christ. Cette période s'étend de l'avent jusqu'à l'Ascension.
- **Dieu le Saint-Esprit** : C'est à partir des Actes des Apôtres et des Épîtres que le Saint-Esprit sera approché par les familles à partir de l'Ascension.

L'ensemble de la progression avec les différents textes bibliques référencés, est disponible en ligne sur le site de la catéchèse diocésaine. Les textes sont lus dans la Bible et travaillés selon une méthode proposée sur les fiches d'animation insérées dans le guide des parents. Les acteurs (parents et catéchistes) disposent par ailleurs des éléments de contexte et les messages à retenir sous format papier et sous forme de vidéos à télécharger, afin de faciliter la compréhension des passages.

› QUELLE BIBLE ?

Nous recommandons la Bible réalisée par les évêques de Martinique, Guadeloupe et Guyane : « Bible en nous. »

Rappel : Chaque enfant aura sa Bible, les parents auront aussi la leur.

... POUR VIVRE LES 5 PILIERS DE LA VIE CHRÉTIENNE

« Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ; ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun [...]. Chaque jour, le Seigneur leur adjoignait ceux qui allaient être sauvés. » (Ac 2, 42-47).

La première communauté chrétienne nous enseigne les 5 règles à suivre pour vivre en disciple du Christ. La catéchèse doit pouvoir répondre à ces exigences pour tous les acteurs.

› LA FORMATION : *(biblique, théologique, catéchétique, humaine...)*.

Grandir en apprenant continuellement qui est Dieu, son dessein d'Amour pour le monde... L'intelligence de la Foi aide à cultiver ses talents, les mettre au service des autres. Lire la Parole de Dieu, écouter des enseignements participent à une Foi adulte, consciente et fructueuse, de manière à la transmettre aux autres (enfants, amis, voisins...).

« Faites des disciples [...] leur apprenant à garder tout ce que je vous ai prescrit... » (Matthieu 28, 20).

« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu... » (1Co 15,1).

› LA VIE DE CHARITÉ ET DE SERVICE *(compassion, service, attentions aux plus petits...)*.

Il s'agit ici de la "charité chrétienne", c'est-à-dire de l'amour qui se donne largement et sans compter ! Elle se vit au sein de mouvements ou associations, mais aussi en suivant le mouvement personnel de son cœur face à son prochain dans le besoin. *« Ce que tu as fait au plus petit d'entre les miens, c'est à Moi que tu l'as fait... » (Mt 25,40).*

› LE SOUCI DE L'ÉVANGÉLISATION *(être missionnaire et témoin !)*

Depuis Jésus jusqu'à nos jours, les générations n'ont pas hésité à témoigner de la Bonne Nouvelle (le Kérygme) c'est-à-dire proclamer que Jésus Christ est mort et ressuscité pour nous sauver. *« Allez, de toutes les nations faites des disciples... » (Matthieu, 28,19).* C'est ainsi que la foi se propage dans le temps et que nous sommes chrétiens aujourd'hui.

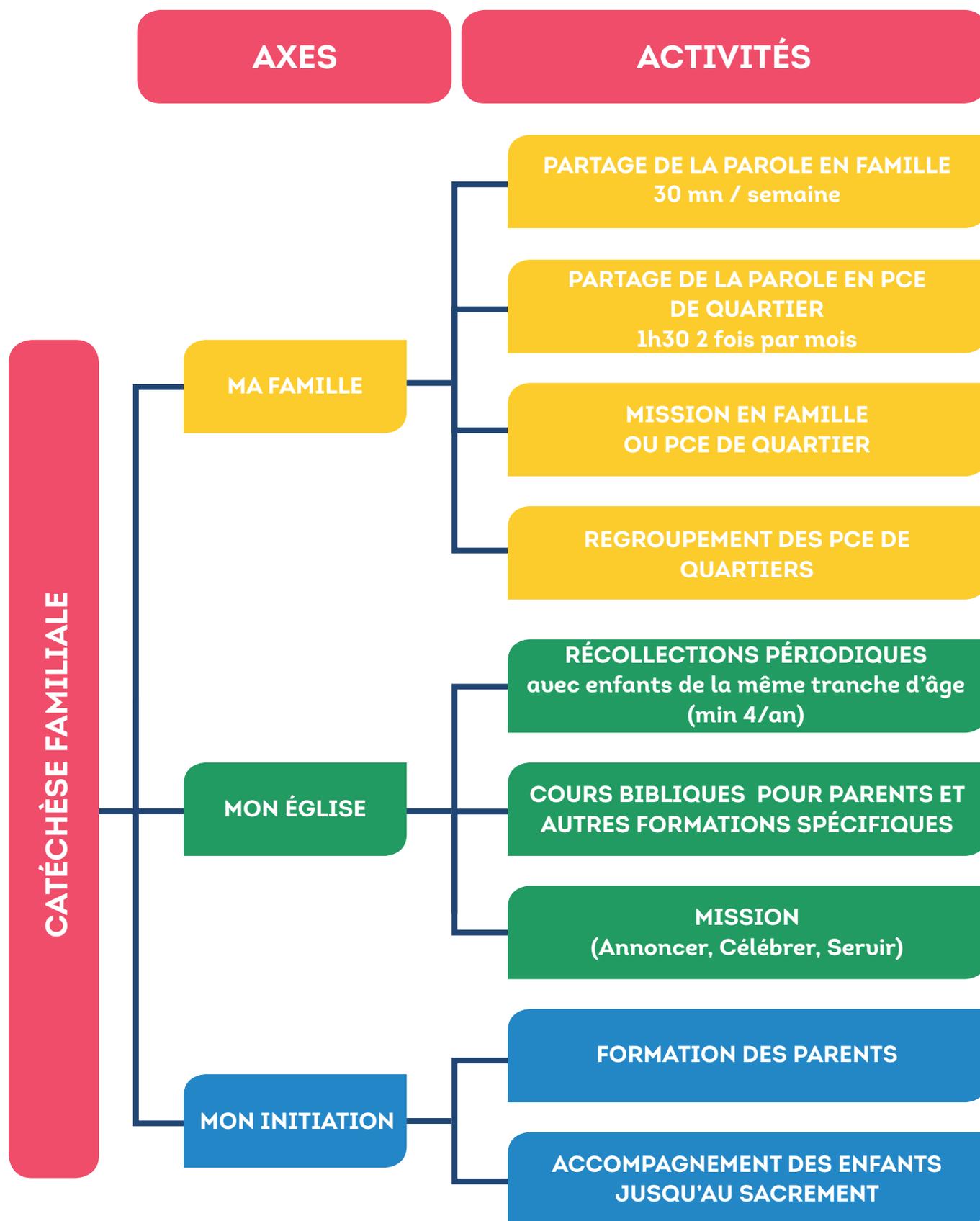
› LA VIE DE PRIÈRE *(Adoration, Louange, vie liturgique, seul ou en commun...)*.

C'est ce qui constitue le cœur à cœur avec Dieu, seul ou en groupe. Se tenir en sa présence, le célébrer, rendre grâce, intercéder... lors de la messe, mais aussi lors de la lecture de sa Parole, en adoration du Saint Sacrement, dans le secret de son cœur... *« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée. » (Matthieu 22,37).*

› LA VIE FRATERNELLE *(être frère et sœur les uns des autres dans le Christ)*.

C'est un vrai signe de vitalité chrétienne qui nous tourne vers nos frères, procure la joie, attire vers le Christ et réjouit le cœur de ceux qui cherchent Dieu. *« C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres, que l'on vous reconnaîtra comme mes disciples... » (Jean 13, 3).*

LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉES AUX FAMILLES

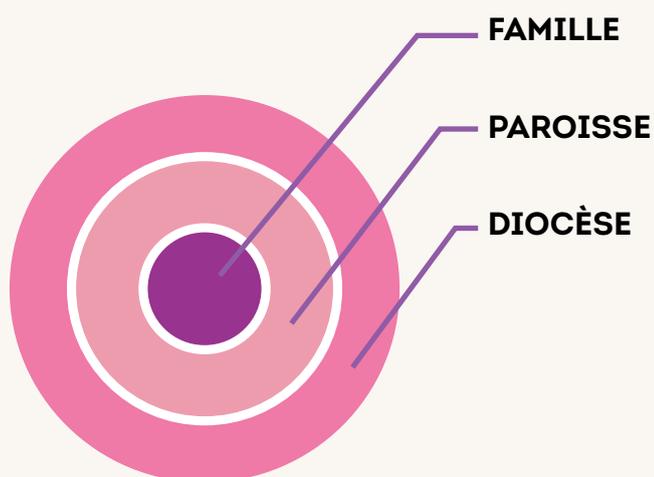


BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

L'ORGANISATION STRUCTURELLE DE LA CATÉCHÈSE

LES NIVEAUX D'INTERVENTION ET LES ACTEURS DE LA CATÉCHÈSE

> TROIS NIVEAUX D'INTERVENTION



Le diocèse et la paroisse sont au service de la catéchèse familiale.

Au niveau du diocèse, on distingue :

- L'Évêque et par délégation le Service Diocésain de la Catéchèse animé par son délégué

- Les groupes pastoraux diocésains

Sur la paroisse, interviennent :

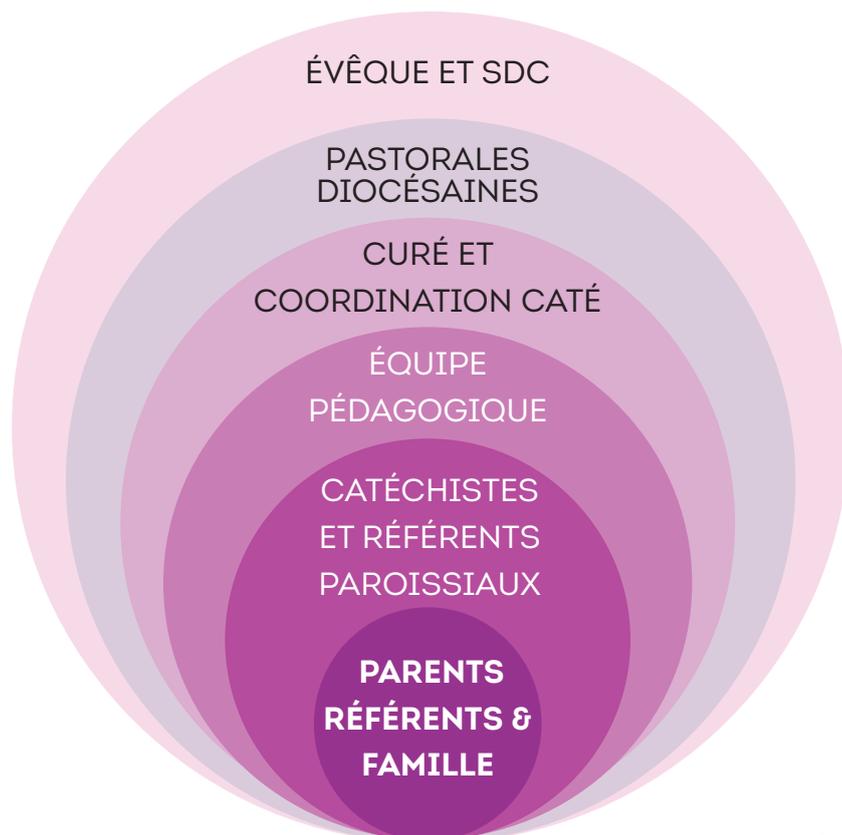
- Le curé et par délégation l'équipe de coordination de la catéchèse
- L'équipe pédagogique
- Les catéchistes et référents paroissiaux des PCE de Caté
- Les catéchistes en charge des sacrements
- Les catéchistes en charge des tranches d'âge

A niveau des PCE, des parents référents représentent les familles.

> LES DIFFÉRENTS ACTEURS

Les familles sont au cœur de la catéchèse.

Les acteurs présentés ci-contre, sont ceux qui œuvrent selon leur responsabilité aux côtés des familles, pour faciliter la mise en œuvre de la méthode proposée.



BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

L'ORGANISATION FONCTIONNELLE DE LA CATÉCHÈSE

DES ACTEURS COMPLÉMENTAIRES

› LE STAFF DIOCÉSAIN :

L'ÉVÊQUE est le responsable diocésain de la catéchèse. Il donne délégation à son service Diocésain de la catéchèse pour mettre en œuvre le projet catéchétique du diocèse. Il conserve une fonction de contrôle sur les réalisations.

LE SERVICE DIOCÉSAIN de la Catéchèse (SDC) porte et met en œuvre le projet diocésain de la catéchèse. Dans ce cadre, son travail consiste à :

- Aller sur le terrain pour rencontrer et écouter les acteurs en catéchèse,
- Concevoir et animer la formation des catéchistes et acteurs de la catéchèse,
- Aider à mettre en place et mutualiser des outils,
- Soutenir et développer la nouvelle catéchèse,
- Aider à relire ce qui se vit en catéchèse dans les paroisses, en lien avec le TNOC et évaluer le dispositif,
- Faciliter la collaboration avec les partenaires des autres chantiers d'Ecclesia'M 2020.

LES PASTORALES DIOCÉSAINES et autres mouvements extérieurs à la paroisse apportent leur expertise sur des domaines spécifiques relatifs à l'accompagnement des familles, l'éducation ou tout autre sujet susceptible d'intéresser les familles.

› LES ACTEURS EN PAROISSE

LE CURÉ pilote la catéchèse sur la paroisse. Il donne délégation à l'équipe de coordination pour la mise en œuvre du projet catéchétique. Il accompagne les catéchistes et les familles par la formation et en qualité de directeur spirituel. Il visite les familles tant que faire se peut.

L'ÉQUIPE DE COORDINATION reçoit délégation du curé pour organiser la catéchèse sur la paroisse. Elle est chargée :

- De la composition de l'équipe de catéchistes et membres des pastorales intervenant auprès des familles,
- De l'organisation des inscriptions et réinscriptions au catéchisme,
- De la constitution des PCE de quartier,
- De la transmission des outils et supports de la catéchèse,
- De la formation des catéchètes,
- Du suivi et des réajustements à opérer dans la mise en œuvre du projet,
- De l'évaluation du projet,
- De la collaboration avec le service diocésain de la catéchèse.

Cette équipe pluridisciplinaire est composée idéalement de :

- 2 catéchistes dédiés au pilotage du projet,
- 1 représentant de l'équipe pédagogique ou son suppléant,
- 1 représentant par quartier des « Compagnons d'Emmaüs » (catéchistes et référents paroissiaux des PCE de caté) ou son suppléant en cas d'absence
- 1 représentant par niveau des catéchistes référents des tranches d'âge ou son suppléant en cas d'absence
- 1 représentant par niveau des accompagnateurs aux sacrements ou son suppléant en cas d'absence
- 2 parents référents représentant l'ensemble des parents. L'idéal serait 1 papa et 1 maman (pas nécessairement de la même famille).

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE recense et collecte les différents supports, outils et créations des PCE afin d'enrichir le centre de ressources de la catéchèse, de valoriser les familles et de favoriser la créativité. Elle fait remonter les différentes erreurs et maladroites contenues dans les livrets existants. De par son expertise, elle collabore à la mise en place des formations pour les familles et les catéchistes.

LES CATÉCHISTES ET RÉFÉRENTS PAROISSIAUX DES FAMILLES ET PCE

Les référents paroissiaux sont toutes les personnes de la communauté paroissiale ayant l'aptitude à accompagner les familles aux cotés des catéchistes au sein des PCE et dans les foyers. Chaque catéchiste ou référent aura pour mission d'aider les parents à assumer l'éducation à la foi des enfants. Il veillera au respect de la méthode proposée, à l'assiduité des rencontres et sera à l'écoute des besoins et attentes des familles afin d'y répondre. Il intervient à ce titre sur l'axe 1 « Ma Famille » de la catéchèse.

Sa présence au sein des PCE est ponctuelle et doit favoriser l'autonomie des groupes. Il impulse par ailleurs l'action missionnaire des familles et PCE (axe 2 « Mon Église »). Ces acteurs de l'axe 1 « Ma Famille » sont appelés les « **Compagnons d'Emmaüs** ».

LES CATÉCHISTES RÉFÉRENTS DES TRANCHES D'ÂGE interviennent essentiellement sur l'axe 2 « **Mon Église** ». Ils assurent la formation catéchétique des enfants en fonction de leur développement (âge et centres d'intérêt).

Ils organisent à minima 4 journées de recollection sur l'année avec les enfants d'une même tranche d'âge et sur un thème spécifique transmis par le diocèse. Ils visent à terme l'intégration des enfants au service de la paroisse au sein des missions pastorales existantes. Ils sont aussi à l'organisation des cours bibliques en lien avec le curé et encouragent vivement les familles à y participer.

LES CATÉCHISTES ACCOMPAGNATEURS AUX SACREMENTS interviennent sur l'axe 3 « **Mon Initiation** ».

Les postulants aux sacrements ou à l'engagement solennel (profession de foi) doivent en faire la demande. Il n'est plus question de distribuer des sacrements « dès que l'on a atteint l'âge. » Il est ici question de maturité dans sa relation à Dieu.

Les familles et catéchistes, mais surtout les enfants eux-mêmes, sont en mesure de discerner le moment venu pour recevoir le sacrement.

C'est à ce moment que l'enfant en fait la demande selon les règles fixées par la paroisse. Les catéchistes accompagnateurs aux sacrements accueillent les demandes qui seront validées par le curé à l'issue d'une formation et d'une préparation. Ils organisent la formation des parents et des postulants. Avec les familles, ils préparent la célébration pour le jour venu.

LES PARENTS RÉFÉRENTS trouvent leur fonction dans l'axe 1 «**Ma Famille**».

Ils sont membres d'une PCE de 3 à 5 familles. Ils représentent les parents de leur PCE et font le lien avec les catéchistes de PCE. Ils ne se substituent pas aux autres parents du groupe et n'ont pas plus de responsabilités qu'eux. Au sein de la PCE, ils agissent au même titre que les autres parents.

ET LES FAMILLES ALORS ?

Elles sont au cœur de la catéchèse. **Pas de famille = Pas de catéchèse !**

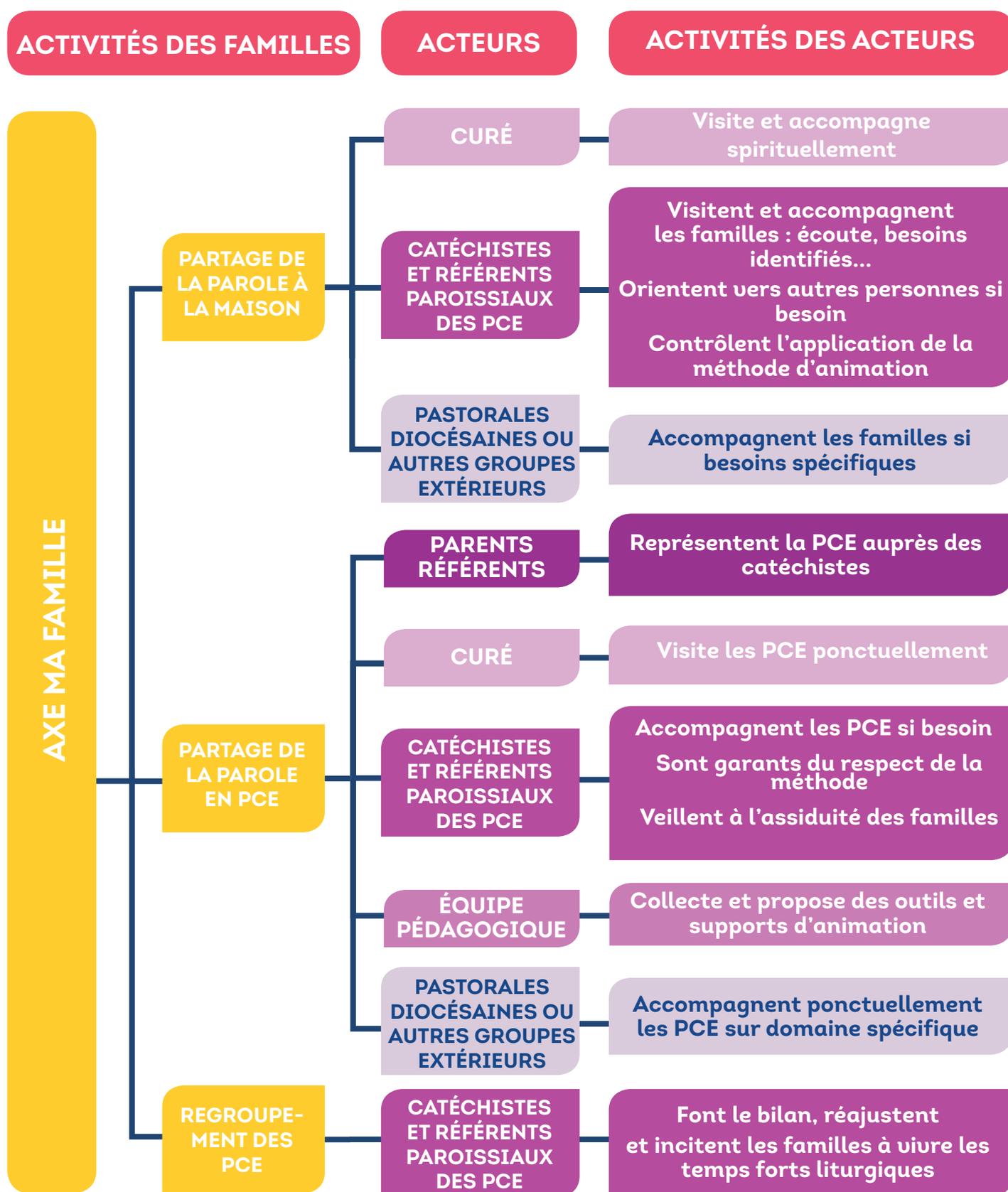
Elles sont à la fois les acteurs et les bénéficiaires de la catéchèse.

Les acteurs, parce que dans leur fonction d'éducateur de la foi de leurs enfants, elles partagent la Parole de Dieu dans le foyer. Elles animent donc des rencontres hebdomadaires de 30 minutes à la maison avec tous les membres de la famille selon le guide d'animation proposé.

Elles rencontrent ensuite les autres familles du quartier (parents et enfants) 2 fois par mois autour de la Parole de Dieu ou pour la mission. Les familles sont autonomes dans leur fonctionnement mais sont assistées en cas de besoin de catéchistes ou référents paroissiaux dédiés à leur accompagnement.

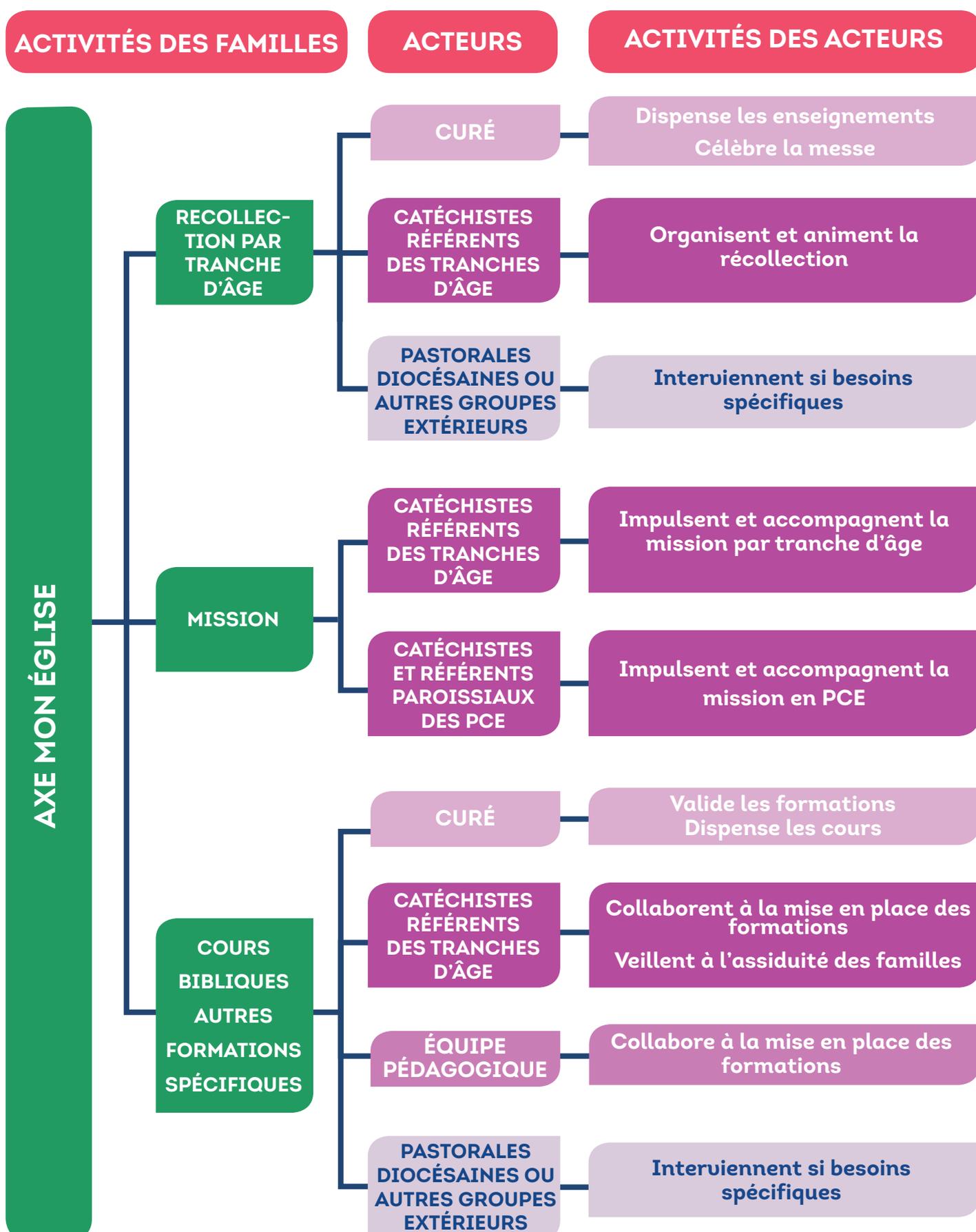
Les bénéficiaires, parce que sur les axes 2 et 3, elles reçoivent des enseignements et formations spécifiques pour les faire grandir dans la foi, vivre la mission et les sacrements.

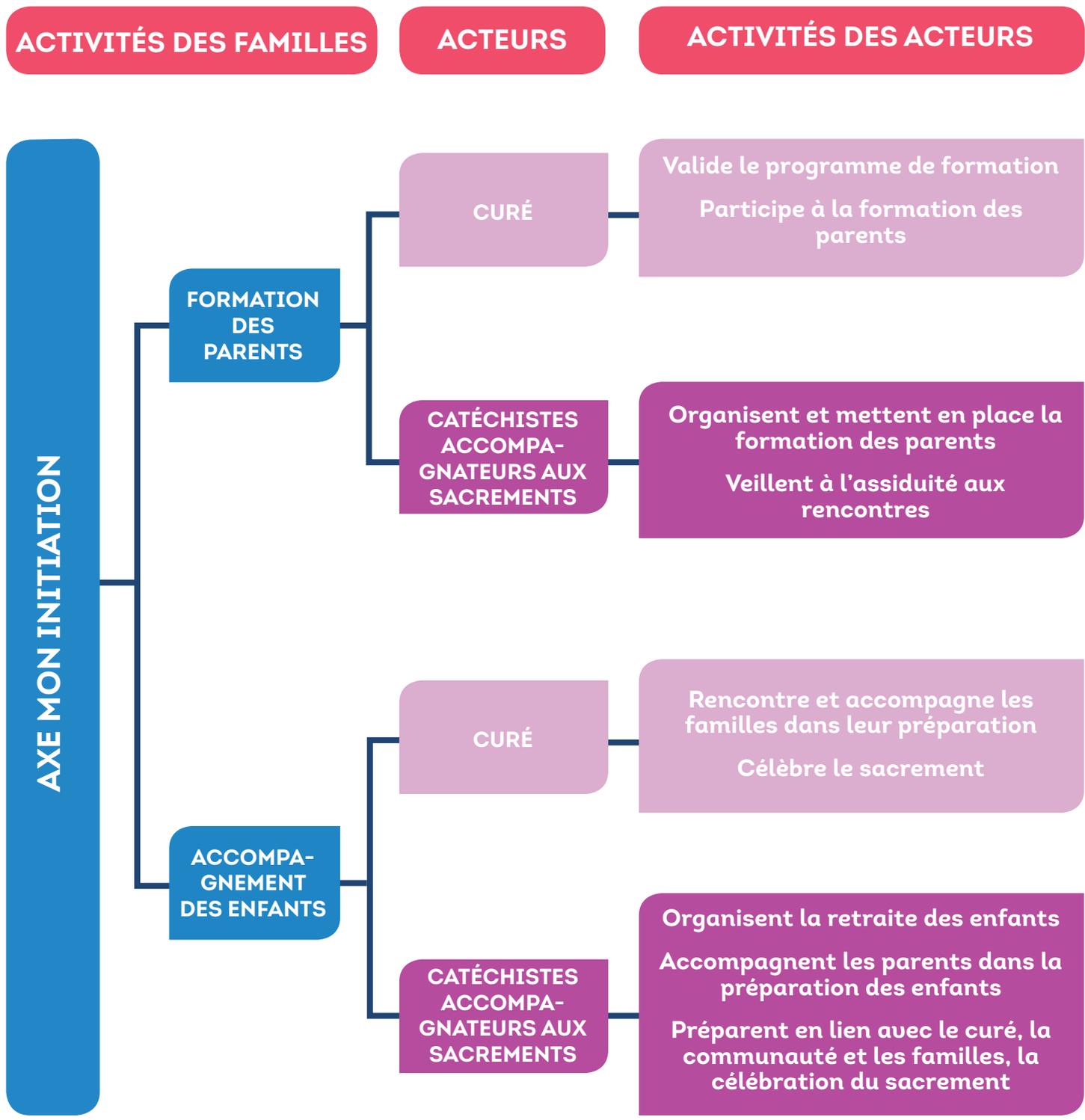
RÔLE DES ACTEURS PAR AXE PÉDAGOGIQUE



Les familles sont autonomes dans la mise en place des activités de l'axe « Ma famille ».

Les acteurs cités viennent en accompagnement des familles et comme garants du respect de la méthode proposée.





BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

MA FAMILLE : FICHES TECHNIQUES DU CATÉCHISTE

Nous vous invitons à vous reporter au livret des parents « **AXE 1 : MA FAMILLE** ».

Tous les éléments relatifs à ce qui est demandé aux parents y sont consignés.

La lecture attentive et entre catéchistes est fortement recommandée. Nous vous suggérons de mettre en place des PCE de catéchistes afin de mettre en pratique ce qui est demandé aux familles. Ainsi, vous êtes amenés ensemble à :

- Expérimenter les activités avant les parents,
- Identifier les points de vigilance,
- Anticiper les éventuelles difficultés,
- Anticiper les réponses à apporter aux familles face à leur besoins et attentes.

Les référents paroissiaux et diocésains de votre district restent à votre disposition pour vous accompagner dans l'appropriation des supports proposés en cas de besoin.

Nous ne reprendrons pas dans ce document les informations présentées aux parents dans leur guide. Vous devez donc vous munir du guide des parents pour vos activités.

Les outils spécifiques à l'organisation de vos rencontres entre catéchistes sont présentés dans le chapitre « Mise en place de la catéchèse familiale » (page 42).

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

MON ÉGLISE : FICHES TECHNIQUES DU CATÉCHISTE

Au préalable, nous vous invitons à vous reporter au livret des parents afin de lire « Les 5 piliers de la vie chrétienne » (déjà présentés page 15 du présent livret) et « **AXE 2 : MON ÉGLISE** ».

LES THÉMATIQUES PAR TRANCHE D'ÂGE

En plus de leurs activités en famille et en PCE, les enfants sont regroupés par tranches d'âge pour d'autres rencontres avec les catéchistes référents des tranches d'âge autour d'un thème spécifique. Les thématiques varient en fonction de l'âge de l'enfant.

A chaque thématique, sont associées 4 récollections. Chaque récollection propose un sous-thème qui s'appuie sur des références bibliques.

Le but de ces rencontres est multiple :

- Transmettre les fondamentaux de la foi catholique aux jeunes,
- Rassembler les jeunes d'une même tranche d'âge autour d'un centre d'intérêt commun propre à leur âge,
- Permettre la révélation et le développement des charismes,
- Enrichir sa connaissance de Dieu et développer sa relation à Dieu en Église,
- Vivre sa foi en Église autour d'activités festives, sportives, de service, etc...

Le tableau qui suit, présente les différentes thématiques par tranche d'âge en distinguant les 4 étapes (récollections) à partir des textes bibliques et des idées à développer.

TABLEAU DES OBJECTIFS ET THÉMATIQUES

PAR TRANCHE D'ÂGE POUR ORGANISER LES RÉCOLLECTIONS

Tranche d'âge Objectif	1e rencontre	2e rencontre	3e rencontre	4e rencontre
7-8 ans Découvrir ma vie de baptisé, Dieu avec moi	Gn 18, 1-5 1R 19, 8-13 Dieu Trinitaire a visité son peuple	Is 7, 14 Lc 1, 39-40 Dans les pas de la vierge Marie	Mt 1, 23 Lc 2, 11 Mc 1, 11 Dieu incarné	Mt 28, 20b Ac 2, 1-4 Mt 6, 9-13 Dieu Trinité dans ma vie aujourd'hui
8-9 ans Écouter Dieu et discerner son appel	1S 3, 4 Jr 1, 4-9 Dieu appelle : « Viens »	Gn 4,9 Lc 10,37 Dieu envoie : « va » (La notion de service)	Lc 2, 49 Lc 10, 29-37 La vie communautaire	Mt 25, 14-30 Mes talents : la vocation pastorale
9-10 ans S'engager au service des plus nécessiteux	Lc 10, 37 Lc 16, 19-23 Engagement envers son prochain	Ex 16, 11-15 Lc 9, 10-17 La table du monde	Mt 11, 26 Jn 21, 31-33 La table biblique	Mt 25, 35 Jn 6, 53-56 L'œuvre du salut : être pain vivant
10-11 ans Développer ma relation au Monde, à moi, à l'autre, à Dieu : « Je suis un être de relation »	Gn 1, 26-31 Gn 2 Gn 4,9 Gn 6, 18 Gn 9, 7-17 et 25 Gn 11, 4-9 Humanité des hommes et vie fraternelle	Gn 12, 2-3 Gn 15, 17-21 ; 17, 1-14 Lv 26, 12 Gn 26, 24 Le projet messianique de Dieu pour son peuple	Ex 3, 14 Ex 20, 1 -17 Dt 7, 9-12 Dt 5, 7-21 Les commandements divins - La loi	Mc 1, 1-2 ; 7-8 Lc 9, 15-20 ; 22-23 Mt 26, 27-28 La Nouvelle Alliance et la question du salut
11-12 ans Affirmer mon identité de disciple du Christ	Mt 16, 15 Jn 19,5 Jn 20, 24-29 La foi- Le Credo - La conversion	Ep 2, 19-22 Rm 6, 9-12 Ac 2, 42-47 La vie du chrétien Les 5 essentiels Exemple des Saints	Lc 12, 54-59 Mt 4, 1-11 Ma réponse de baptisé aux questions du monde Voir-Juger-Agir	Mt 28, 19 Suis-je capable de témoigner, de parler du Christ ? Voir-Juger-Agir

COMMENT ORGANISER LA RÉCOLLECTION ?

MA FICHE ACTION POUR PLANIFIER LA RÉCOLLECTION

Les tableaux qui suivent listent les différents paramètres à considérer dans la préparation de la récollection.

• LES GÉNÉRALITÉS

CONTEXTE	Projet paroissial à considérer dans la mise en place des récollections. La paroisse fixe ses priorités en fonction de sa réalité locale, de son public. Les récollections respecteront tant que faire se peut le contexte de la paroisse.
DATE	Choisir une date pour la récollection. La planification des 4 dates de récollection est fortement recommandée en début d'année et de concert avec la coordination lors de la mise en place du planning de la catéchèse.
DURÉE DE LA RÉCOLLECTION	Il est souhaité une récollection sur 1 journée afin de varier les activités (spirituelle et sportive ou festive ou autre)
OBJECTIF GÉNÉRAL	C'est l'objectif de la tranche d'âge indiqué dans le tableau page 26 de ce guide.
THÈME DE LA RENCONTRE ET RÉFÉRENCES BIBLIQUES	Indiqué dans le tableau page 26 et fonction de la rencontre.
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Préciser le nombre de jeunes et les accompagnateurs catéchistes et parents.
LIEU	Il est souhaitable que les récollections se déroulent au moins une fois en dehors de la paroisse afin de créer d'autres types de liens avec les jeunes et entre les jeunes.
LOGISTIQUE	Lister les moyens de transport, le type de restauration, les collations, l'assurance, etc...
COÛT	Comparer les devis relatifs aux dépenses logistiques listées.
FINANCEMENT	Rechercher les financements liés aux dépenses afin d'équilibrer le budget. Réduire au maximum la participation des familles.
COMMUNICATION	A qui devons-nous communiquer, quoi, comment, quand pour être efficace ? Lister pour chaque cible, l'information à transmettre, les supports de communication, la date à laquelle diffuser l'information, et les modalités de réponse si nécessaire.
ÉVALUATION	Définir les indicateurs et les modalités d'évaluation de l'action.

• **LE CONTENU DE LA RÉCOLLECTION : L'ANIMATION DE LA RENCONTRE**

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTEURS	ACTIVITÉS	PARTENAIRES	MOYENS	LIEU DE L'ACTIVITÉ	DURÉE DE L'ACTIVITÉ
Rédiger des objectifs simples conformes au thème pour atteindre l'objectif général	Qui est concerné par chaque objectif ?	Quelles activités par objectif opérationnel ? Varier le type d'activité et impliquer les bénéficiaires	Quels partenaires internes ou externes pour chaque activité ?	Quels moyens matériels, supports, outils permettant de mettre en œuvre chaque activité ? Varier les supports, moderniser les outils.	Où se déroule l'activité ?	Combien de temps dure l'activité ? NB : <20mn pour les exposés

RÉALISER LA RÉCOLLECTION

Mettre en œuvre la récollection selon les modalités prévues.
Gérer les imprévus qu'ils aient ou non été anticipés.

ÉVALUER

Organiser l'évaluation de l'action selon les conditions planifiées.
Communiquer à qui de droit selon le format le mieux adapté.

RÉAJUSTER

A partir des résultats de l'évaluation, opérer les réajustements nécessaires pour la prochaine récollection. Tirer des enseignements de l'expérience vécue.

› L'ENGAGEMENT MISSIONNAIRE DÉCOULE DE LA FOI REÇUE À NOTRE BAPTÊME.

Nous devons la rayonner : cela ne concerne pas seulement les adultes mais les enfants aussi. Le concile déclare : « *les enfants ont également une activité apostolique qui leur est propre. À la mesure de leur possibilité, ils sont les témoins vivants du Christ, au milieu de leurs camarades* » (**Apostolicam Actuositatem, n° 12**).

Les enfants peuvent être missionnaires, aider et évangéliser d'autres enfants, par la prière et le don. **Le Pape Jean-Paul II dans son message du 6 janvier 2005**, encourageait tous les enfants de la terre à « *continuer à annoncer le Christ aux enfants du monde entier en allant au-devant de tous leurs besoins !* ».

Benoît XVI a rappelé que « les enfants peuvent être des missionnaires et des témoins de la tendresse de Dieu. » Leur proposer d'ouvrir leur cœur à la dimension missionnaire veut dire les aider à prendre conscience qu'ils sont appelés à être en communion avec d'autres enfants, ici et ailleurs.

L'éducation missionnaire peut être un outil au service de la croissance de l'enfant en l'aidant à dépasser son égocentrisme (développer son ouverture aux autres, réfléchir à trouver des solutions...). L'éducation missionnaire enseigne à l'enfant à présenter à Dieu les situations souvent douloureuses qu'il rencontre : « *Mets-toi devant Dieu au nom du peuple et présente-lui les problèmes de ton peuple* » (**Ex 18, 19**).

« *Chers garçons et filles, l'engagement missionnaire vous aide à grandir dans la foi et fait de vous des disciples joyeux de Jésus. La solidarité envers ceux qui sont moins chanceux vous ouvre le cœur aux grandes exigences de l'humanité. Chez les enfants pauvres et nécessiteux, vous pouvez reconnaître le visage de Jésus.* » (**Jean Paul II**)

Le sentiment de la mission pour les enfants est lié incontestablement à la rencontre personnelle avec le Christ. Si ce « Compagnon de voyage » prend une place privilégiée dans leur cœur, les enfants ressentent le besoin de partager avec d'autres la joie de cette rencontre. Ce souci d'éveiller les enfants baptisés à leur responsabilité de missionnaire est porté plus particulièrement par l'œuvre de l'Enfance Missionnaire au sein des Œuvres Pontificales Missionnaires.

Source : site www.prierenfamille.com
Onglet « Éducation » puis « Éducation chrétienne »

> VOIR JUGER AGIR : LES CATHOLIQUES S'ENGAGENT DE MANIÈRE RESPONSABLE

Voir Juger Agir est une démarche élaborée par la Jeunesse Ouvrière Chrétienne. Étendu à d'autres populations, le Voir Juger Agir vous est proposé pour accompagner les jeunes dont vous avez la charge, en développant leur pensée logique en fonction de leur stade de développement. Il s'agit de favoriser l'émancipation des jeunes baptisés de sorte qu'ils prennent leur place dans l'Église sans tarder et qu'ils deviennent des chrétiens responsables de leur foi et engagés dans la société selon leurs talents. Cette démarche vise donc un double objectif :

- Évangéliser les jeunes catéchisés et leur famille,
- Faire reconnaître la place des jeunes et des familles dans la construction d'une société plus proche des valeurs évangéliques.

Ci-après, la présentation de la démarche.

VOIR <i>les faits, la situation</i>	JUGER <i>la situation pas les personnes</i>	AGIR <i>sur la situation</i>
CONSTATER	COMPRENDRE	CONSTRUIRE
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un événement, un sujet de société qui interpelle - Avoir un regard sur l'évènement, sur le sujet : quelles en sont les causes et les conséquences ? Quels constats ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la situation : quelles valeurs sont en cause ? - Qu'a fait Jésus en pareille circonstance ? Que nous enseigne la Parole de Dieu ? - Laisser l'Esprit Saint nous éclairer - Prier 	<ul style="list-style-type: none"> - Mener une action, poser un acte : à quoi sommes-nous appelés pour agir sur la situation, la transformer ? - Se mobiliser en mobilisant d'autres personnes - Être témoin

« Les événements qui ont été vécus ne sont rien par eux-mêmes. Seule compte la manière dont nous les faisons nôtres en leur donnant un sens. »

(Joseph THOMAS, sj)

TERMINER PAR LA RÉVISION DE VIE

Partager sur la mission, faire le bilan, la relecture, prier ensemble

Comment Dieu a-t-il agi ?

➤ QUELQUES PRIÈRES DE L'ENFANT MISSIONNAIRE

Ces prières sont aussi dans le livret parent.

Jésus, je voudrais être missionnaire, mais je ne suis qu'un enfant. Je ne peux pas aller très loin ni faire de grands discours. Je ne connais pas la soif de mes frères et sœurs, ni les couleurs secrètes de leur être. Mon cœur est tout petit, mes désirs sont fragiles, mais je t'aime, Seigneur. À l'enfant que je suis, ta seule réponse est de me prendre dans tes bras, me plaçant sur ton cœur, à l'écoute de ta voix.

Tout à coup, la braise de mon désir devient un feu. J'ai la force d'aimer d'un amour radieux. Tu transformes mes journées en vaste moisson, rendant chaque «oui» porteur de ton nom. Maintenant, je console, j'aime et je prie, caché(e) dans cette enfance qui te réjouit. Amen.

(Annie Laberge : Journée Missionnaire Mondiale : Revue «Univers», avril-juin 2007).

Apprends-nous Seigneur à te choisir tous les jours à redire ton oui en chacun de nos actes. Donne-nous de te suivre sans peur et de t'aimer plus que tout.

Rends-nous frères toi qui nous as rassemblés. Fais de nous les témoins devant tous, de ce que nous avons vu et entendu, de ce que nous croyons et vivons, pour que tout homme avec nous, reconnaisse en toi l'unique Seigneur.

Amen.

Prière du Mouvement Eucharistique des Jeunes (MEJ)

Apprends-nous Seigneur à Te choisir tous les jours
À redire Ton oui dans tous nos gestes d'amour
Donne-nous Seigneur de Te suivre sans peur
De n'aimer que Toi, de Te garder dans nos cœurs.

Fais de nous des frères, Tu nous rassembles en Tes mains
Fais de moi Seigneur le témoin devant chacun
De ce que j'ai vu, de ce que j'ai entendu
De ce que je crois, de tout ce que j'ai vécu.

Afin que tout homme, avec chacun d'entre nous
Reconnaisse en Toi, le seul Dieu, le seul Seigneur
Afin que tout homme, avec chacun d'entre nous
Reconnaisse en Toi, le seul Dieu, le seul Seigneur.

Prière du MEJ chanté

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=HVB3BoruVf0>

COMMENT ORGANISER LA FORMATION DES PARENTS ?

> LES COURS BIBLIQUES

OBJECTIF : Faciliter l'approche de la Bible à des familles qui ne sont pas familiarisées à la lecture des Écritures Saintes.

FORMAT : Conférences animées par un ou des intervenants compétents (Curé ou toute autre personne qualifiée et mandatée par une autorité diocésaine ou paroissiale).

CONTENU : Selon le programme proposé par le Service Diocésain de la Formation (SDF) ou le curé en lien avec le Service Diocésain de la Catéchèse (SDC).

DURÉE : Selon les modalités prévues par le diocèse ou le curé.

PÉRIODES : Tout au long de l'année. Toutefois, des séances doivent être organisées en amont de la catéchèse afin de permettre aux parents de débiter les lectures proposées dans la progression, avec le moins d'appréhension possible.

COÛT : Selon les modalités arrêtées par les paroisses et le diocèse. La gratuité pour les familles est de rigueur pour favoriser la présence de tous.

> LES ENSEIGNEMENTS OU FORMATIONS SPÉCIFIQUES AUX FAMILLES DE LA CATÉCHÈSE

Il s'agit de répondre à des besoins spécifiques des familles sur des sujets divers et variés : éducation, santé, social, citoyenneté, guérison des âmes etc...

Les catéchistes concernés proposeront des interventions ou formations clés en main aux familles. Le diocèse regorge de compétences aptes à répondre à ces besoins.

L'idée est de construire une Église solidaire et soucieuse du bien-être de ses membres et faisant fructifier ses charismes au service du bien commun, du corps du Christ.

Nous répondons ainsi à l'orientation n°3 de la catéchèse : créer une école des parents pour aborder leurs questions spécifiques.

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

MON INITIATION : FICHES TECHNIQUES DU CATÉCHISTE

FAIRE LA DEMANDE DE SACREMENT

› QUI FAIT LA DEMANDE ?

Les parents dans leur rôle d'éducateur savent apprécier le moment où leur enfant est prêt à demander et à accueillir le sacrement. Ils en feront donc la démarche.

› QUELS SACREMENTS ?

Il s'agit des sacrements de l'initiation chrétienne que l'enfant n'a pas encore reçus : Le baptême, l'Eucharistie et la confirmation,

Pour les enfants non baptisés : à la demande des enfants, les parents feront la démarche pour les 2 sacrements séparément ou en même temps (Baptême et Eucharistie).

› COMMENT FAIRE LA DEMANDE ?

- En prenant rendez-vous avec le Prêtre,
- En s'inscrivant au bureau paroissial,
- Courrier adressé au Prêtre,
- Demande en communauté lors d'une célébration eucharistique...

Qu'importe la manière retenue. Les paroisses définiront elles-mêmes, comment doit se faire la demande.

LA FORMATION DES PARENTS ET DES ENFANTS

SACREMENT OU ÉTAPE	THÈMES DE LA FORMATION
BAPTÊME	Qu'est-ce que le baptême ? L'engagement des adultes Le rituel du baptême : les gestes et sacramentaux
EUCCHARISTIE	Qu'est-ce que la messe ? Des phrases et des gestes pendant la messe Faire communion Le sacrement de la réconciliation : « la 1ère confession »
CONFIRMATION	Du baptême à la confirmation (Selon le programme initié par le SDC)
PROFESSION DE FOI	Les fondements de ma foi : le Credo Disciple de Jésus Christ : mon engagement

› COMMENT PRÉPARER L'ENFANT ?

Les parents accompagnent les enfants dans leur préparation en :

- **Vivant la messe dominicale et les messes d'obligation** en famille tant que faire se peut : les paroisses sont libres de contrôler la présence à la messe selon les moyens qu'elles choisissent ;
- **Les invitant à être au service de la messe** (à l'autel, à la proclamation de la Parole, au chant, à l'accueil, à la quête, à la procession des offrandes, à l'art gestuel etc...), de sorte qu'ils soient acteurs et comprennent le sens de la célébration eucharistique, le plus grand des sacrements ;
- **Les incitant à vivre la mission** par tranche d'âge ou en PCE selon les thématiques prévues et le sens du sacrement préparé ;
- **En suivant les instructions** remises par les catéchistes lors de la formation des parents.

Les catéchistes organisent des temps de rencontre avec les enfants et la retraite de préparation, selon les besoins identifiés et l'organisation arrêtée de concert avec le curé.

Ne pas rater les fondamentaux de la préparation avec les familles :

- **La confession**
- **La répétition du rituel**
- **L'accueil des familles et point sur les tenues vestimentaires des parents et enfants**
- **L'offrande** : rendre à cette démarche son sens profond
- **La collaboration** avec l'ensemble des équipes pastorales concernées : sacristie, chorale, ateliers liturgiques divers, équipe de décoration de l'église...

VIVRE LE SACREMENT OU L'ÉTAPE

Quelques principes à respecter pour la bonne marche de la célébration :

- **Intégrer les familles** (parents et enfants) dans le déroulé de la célébration : les catéchistes se font discrets et évitent de monopoliser l'espace et les activités. Ils aident les parents et les postulants, lors de ces célébrations, à intégrer la vie de l'Église.
- **Vivre d'abord la messe** : La célébration trouvant sa place au cœur de la célébration eucharistique, il importe pour chacun de vivre pleinement les différents temps de la messe.
- **Ne pas trop en faire** : Préférer la simplicité et la sobriété en toute chose, à la complexité et au faste, de sorte que les enfants rentrent dans la prière avec plus de facilité.

DES EXEMPLES DE RITUELS EXPÉRIMENTÉS

> LE SACREMENT DE L'EUCARISTIE : DE LA DEMANDE À LA FÊTE DE LA COMMUNION

• LA DEMANDE DE PREMIÈRE COMMUNION EN COMMUNAUTÉ

(Paroisses des Trois-Ilets et Anses d'Arlet)

Pour ce dialogue, le Prêtre s'adresse aux enfants et à leurs parents, en ces termes ou en d'autres semblables lors d'une célébration eucharistique.

- **Le prêtre** : *Ce soir (Aujourd'hui), notre communauté accueille des jeunes qui souhaitent formuler une demande particulière.*

Le Prêtre appelle les enfants par leur prénom. Ils répondent « Me voici » et se placent face à l'autel. Ils sont guidés par un adulte, en cas de besoin.

- **Le prêtre** : *Mes chers enfants, que demandez-vous à l'Église ?*

- **Les enfants** : *Nous demandons le sacrement de l'Eucharistie.*

- **Le prêtre** : *Vous voulez recevoir le Corps du Christ. Êtes-vous prêts à apprendre à aimer Jésus ?*

- **Les enfants** : *Oui, nous sommes prêts à apprendre à aimer Jésus.*

- **Le prêtre** : *Voulez-vous devenir son ami, le suivre et demander l'aide de Dieu tous les jours de votre vie ?*

- **Les enfants** : *Oui, nous voulons devenir son ami, le suivre et l'aimer chaque jour.*

Les enfants se tournent face à l'assemblée.

- **Le prêtre** : *Chers parents, (Les parents se lèvent) voulez-vous accompagner votre enfant dans sa démarche ?*

- **Les parents** : *Oui, nous le voulons*

- **Le prêtre** : *Sœurs et frères, je confie à vos prières ces jeunes qui aujourd'hui veulent vivre en communion avec Jésus, soutenus dans leur démarche par leur famille.*

Que Dieu les accompagne dans leur préparation au sacrement de l'Eucharistie qu'ils recevront prochainement. Qu'ils puissent vivre avec leur famille, cette expérience personnelle et intime avec Jésus Christ, notre Seigneur. Amen

Les enfants en regagnant leur place vont embrasser leurs parents en guise de remerciement pour leur engagement auprès d'eux tout au long de leur préparation. Il est souhaitable que les parents soient placés sur le même banc que l'enfant.

• LA DEMANDE PERSONNELLE DE 1ÈRE COMMUNION

(Paroisse Cathédrale)

Les enfants peuvent lors d'une rencontre prévue à cet effet, rédiger au curé qui les accompagne, leur demande de 1ère communion. Dans leur lettre, ils exprimeront leurs motivations, leurs questionnements, leurs désirs ou tout autre chose qu'ils jugeront pertinents. Ils rédigent seuls leur lettre.



• LA CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE

• PROCESSION D'ENTRÉE

La procession s'organise selon l'ordre prévu par la liturgie de la messe. Elle peut se dérouler comme suit ou selon le rituel de la paroisse :

- Regroupement des jeunes accompagnés de leurs parents pour la prière à l'Esprit Saint et un chant à Marie, au lieu de départ de la procession ;
- Les jeunes rentrent en procession avec leurs parents : un parent pose la main droite sur l'épaule gauche de l'enfant, les enfants ont les mains jointes ;
- Salutation devant l'autel : genuflexion et signe de croix pour les enfants, inclinaison et signe de croix pour le reste de la famille ;
- Chacun prend place à son banc sans gêner le passage de la procession.

• PRÉSENTATION DES ENFANTS À L'ASSEMBLÉE AU DÉBUT DE LA MESSE

- Un catéchiste au micro appelle les enfants par leur prénom ;
- Les enfants se présentent devant l'autel face à l'assemblée ;
- Le prêtre les présente à l'assemblée ;
- Les enfants se tournent vers la croix pour la prière pénitentielle, le Gloire à Dieu jusqu'à l'oraison
- Avant les lectures, les enfants regagnent leur place.

• QUÊTE ET PROCESSION DES OFFRANDES

Les enfants sont au service : quête et procession des offrandes (hostie et vin + éventuelles offrandes des familles).

Les parents peuvent participer en cas de besoin à la procession des offrandes.

• COMMUNION

Le prie-Dieu est placé par les servants devant l'autel à « l'Agneau de Dieu ».

Les familles s'avancent en procession : l'enfant s'agenouille sur le prie-Dieu pour communier, la famille l'entoure. Le prêtre donne la communion au corps et au sang du Christ aux membres de la famille qui se présentent à la table, et la bénédiction à ceux qui ne communient pas aux espèces. Chacun regagne sa place pour prier.

N.B. : Durant la communion des enfants, la chorale ne chante pas. Un accompagnement instrumental aidant à l'intériorisation est proposé.

Le chant de communion est entonné quand tous les enfants ont regagné leur place.

• TÉMOIGNAGE DES FAMILLES À LA FIN DE LA CÉLÉBRATION (à la discrétion du Prêtre)

• LA FÊTE DE LA COMMUNION

Les familles dont les enfants ont fait leur 1ère communion dans l'année de la catéchèse organisent en lien avec les catéchistes :

- Une messe d'action de grâce,
- Un partage après la messe éventuellement.

> LA PROFESSION DE FOI : UN ENGAGEMENT SOLENNEL (EXEMPLE DE DÉROULEMENT)

La suggestion est faite, de permettre au papa, ou parrain ou tout autre figure masculine, d'accompagner les jeunes.

• LA PROCESSION D'ENTRÉE

La procession s'organise selon l'ordre prévu par la liturgie de la messe. Elle peut se dérouler comme suit ou selon le rituel de la paroisse :

- Regroupement des jeunes accompagnés de leurs parents pour la prière à l'Esprit Saint et un chant à Marie au lieu de départ de la procession ;
- Les jeunes rentrent en procession avec leurs parents : Le papa ou parrain pose la main droite sur l'épaule gauche de l'enfant, les enfants ont les mains jointes ;
- Salutation devant l'autel : gémissement et signe de croix pour les enfants, inclinaison et signe de croix pour le reste de la famille ;
- Chacun prend place à son banc sans gêner le passage de la procession.

• ACCUEIL ET BÉNÉDICTION DU PÈRE

Après l'accueil, l'assemblée s'assoit.

Un prêtre se présente au micro, face à l'assemblée.

« Bonsoir et bienvenue à tous.

Merci d'être venus si nombreux célébrer avec nous cette Eucharistie, au cours de laquelle, nous franchissons une nouvelle étape dans notre vie de chrétien. Ce soir, nous renouvellerons publiquement et personnellement, l'engagement de notre baptême pris par nos parents, parrains et marraines.

Nous vous demandons de prier Dieu pour nous et avec nous durant cette messe afin que par la grâce, nous restions fidèles à la promesse que nous ferons ce soir. »

• PRÉSENTATION DES ENFANTS À L'ASSEMBLÉE AU DÉBUT DE LA MESSE

Un parent ou catéchiste appelle les enfants par leur prénom.

Les enfants se lèvent en disant : « **ME VOICI** »

- **Le prêtre** : *Chers jeunes, lorsque vos parents vous ont amenés à l'Église pour y recevoir le baptême, vous n'avez pas entendu les questions qui vous ont été posées, et vous ne pouviez pas y répondre. D'autres ont répondu pour vous. Aujourd'hui, vous allez revivre votre baptême et répondre vous-mêmes publiquement et solennellement aux questions qui ont été posées à vos parrains et marraines quand le péché originel vous privait encore de la grâce.*

Chers jeunes, que redemandez-vous à l'Église de Dieu ?

- **Les prêtres** : *Je demande la foi.*



- **Le prêtre** : *Que vous procure la foi ?*
- **Les professants** : *La vie éternelle.*
- **Le prêtre** : *Si donc vous voulez posséder la vie éternelle, observez les commandements : vous aimerez le Seigneur votre Dieu de tout votre cœur et votre prochain comme vous-mêmes pour l'amour de Dieu.*
- **Les professants** : *Mon Dieu je t'aime de tout mon cœur et j'aime mon prochain comme moi-même pour l'amour de toi.*
- **Le prêtre** : *Malgré notre désir d'aimer Dieu, nous n'arrivons pas toujours à suivre ses commandements. Reconnaissons notre faiblesse et implorons la miséricorde de Dieu.*

L'assemblée se lève. La célébration suit son cours normal.

• RITE DE PROFESSION DE FOI

Après l'homélie, les jeunes se rendent au fond de l'église avec leur accompagnateur.

• REMISE DES CIERGES

Les catéchistes et parents responsables de groupe remettent les cierges allumés aux adultes.

- **Le prêtre** : « *Que ceux qui doivent professer leur foi s'avancent avec leur accompagnateur.* »

Les jeunes remontent l'allée centrale avec le papa ou le parrain qui les accompagne en suivant les 2 servants de messe qui ouvrent la procession.

Les enfants s'alignent ou se mettent en demi-cercle devant l'autel, les mains jointes.

Les adultes sont placés derrière les jeunes main droite sur l'épaule gauche du jeune.

On peut prévoir un chant, ou un refrain lors de la procession.

• RITE DE RENONCIATION DES ENFANTS

(Ce texte a été adapté en fonction des pratiques citées par les jeunes. Il est modifiable)

- **Le prêtre** : *Chers jeunes, vous avez choisi d'adorer le vrai Dieu, lui qui vous a appelés et conduits jusqu'ici, et de le servir, lui seul, et son Fils, Jésus, le Christ. Maintenant donc, devant toute la communauté, renoncez aux rites et aux cultes qui ne s'adressent pas au vrai Dieu. Puisque vous voulez, vous attacher à lui et à son Fils, Jésus, le Christ, refusez-vous de servir d'autres maîtres ?*
- **Les professants** : *Nous refusons de servir d'autres maîtres.*
- **Le prêtre** : *Le Christ Jésus est le Seigneur des vivants et des morts. Il commande à tous les esprits et à tous les démons. Pour le suivre, refusez-vous de participer au culte des francs-maçons, au spiritisme, au ouija, à charlie charlie, aux invocations d'esprits et autres pratiques occultes ?*
- **Les professants** : *Nous refusons.*
- **Le prêtre** : *Le Christ Jésus est le seul à pouvoir protéger les humains.*

Pour suivre le Christ, refusez-vous de porter ou d'utiliser des grigris, des objets fétiches, des amulettes, des bains et parfums, et toutes les choses qui sont utilisées superstitieusement ?

- **Les professants** : *Nous refusons.*

- **Le prêtre** : *Le Christ Jésus, lui seul, est la Vérité. Pour suivre le Christ, refusez-vous de recourir aux sorciers, aux quimboiseurs, aux magiciens et aux astrologues et aux voyants ?*

- **Les professants** : *Nous refusons.*

- **Le prêtre s'adressant aux parents et aux fidèles** :

Vous, qui accompagnez ces jeunes et qui les présentez devant nous, et vous tous qui les entourez fraternellement, après les avoir entendus, êtes-vous témoins, qu'ils ont choisi le Seigneur Christ et ne veulent plus servir que lui ?

- **Tous** : *Oui nous en sommes témoins.*

- **Le prêtre** : *Êtes-vous prêts à continuer à les aider à découvrir le Christ et à le suivre ?*

- **Tous** : *Oui nous sommes prêts.*

- **Le prêtre** : *Réaffirmons devant ces jeunes la foi qui était déposée en germe dans leur âme le jour de leur baptême.*

• PROFESSION DE FOI DE L'ASSEMBLÉE

Symbole de Nicée Constantinople (les adultes transmettent, les professants écoutent)
Puis l'assemblée s'assoit.

• PROFESSION DE FOI DES JEUNES : dialogue avec le prêtre.

- **Le prêtre** : *Et maintenant, êtes-vous prêts à affirmer publiquement et personnellement votre foi.*

- **Les professants** : *Oui, je suis prêt.*

- **Le prêtre** : *Par la foi, nous connaissons Dieu créateur du ciel et de la terre, des anges et des hommes.*

- **Les professants** : *Cela est vrai, je le crois, j'en suis fier.*

- **Le prêtre** : *Croyez-vous que Jésus Christ le Fils de Dieu, a pris un corps et une âme pour nous sauver ?*

- **Les professants** : *Je le crois.*

- **Le prêtre** : *Croyez-vous que sa Mère fût la sainte Vierge Marie ?*

- **Les professants** : *Je le crois, et j'aime la sainte Vierge Marie.*

- **Le prêtre** : *Croyez-vous que Jésus Christ a souffert, a été crucifié, est mort, a été mis au tombeau, est ressuscité le troisième jour, et qu'il est vivant et glorieux ?*

- **Les professants** : *Je le crois.*

- **Le prêtre** : *Croyez-vous qu'il reviendra un jour pour juger tous les hommes ?*

- **Les professants** : *Je le crois.*

- **Le prêtre** : *Croyez-vous que l'Esprit Saint soit un avec le Père et le Fils ?*

- **Les professants** : *Je le crois.*

- **Le prêtre** : *Croyez-vous que par amour de son Fils crucifié, Dieu pardonne si nous pardonnons les uns les autres, et qu'Il nous appelle à vivre pour toujours dans le ciel ?*

- **Les professants** : *Je le crois.*
- **Le prêtre** : *Croyez-vous que le pape, les évêques, les prêtres, nos parents, nos frères et sœurs, tous les chrétiens du monde, tous les saints du ciel forment l'Église visible et invisible, choisie par Dieu ?*
- **Les professants** : *Je le crois, et je suis fier de ma foi.*
- **Le prêtre** : *Maintenant que vous êtes responsables dans la foi, recevez la lumière de votre baptême.*

Les papas, parrains remettent les cierges aux enfants.

• MÉMOIRE DU BAPTÊME ET ENGAGEMENT DES JEUNES

démarche personnelle au baptistère et parole d'engagement

Les jeunes redescendent à l'entrée de l'Église ou au milieu de l'allée centrale, cierges allumés en main. Les parents regagnent leur place.

Les jeunes s'avancent à tour de rôle devant le baptistère, posent la main sur la bible et disent chacun au micro :

« Moi, (prénom) j'ai reçu le baptême le (date du baptême). Je suis devenu(e) chrétien(ne) et je choisis d'annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ, Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen. » (Formule paroisse des Trois Îlets)

Ou encore

« Aujourd'hui, je dis Oui à mon Baptême et je choisis de suivre fidèlement Jésus Christ, Moi (prénom) qui depuis le (date du baptême) suis baptisé(e), Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen. » (Formule Paroisse de Redoute).

Ou encore toute autre formule propre à chaque jeune.

NB : Au moment de se signer, le jeune plonge la main dans le baptistère en mémoire à son baptême.

Les catéchistes remettent à chacun leur CREDO et/ou leur croix.
Les jeunes s'installent debout à leur place cierge allumé.

• CHANT DE LA PROMESSE (chant des scouts)

Ref : Je veux t'aimer sans cesse, De plus en plus,
Protège ma promesse, Seigneur Jésus !

Devant tous je m'engage
Sur mon honneur
Et je te fais hommage
De moi, Seigneur !

Je jure de te suivre
En fier chrétien,
Et tout entier je livre
Mon cœur au tien !

Je suis de tes apôtres
Et chaque jour
Je veux aider les autres
Pour Ton amour.

• PRIÈRE UNIVERSELLE

Après la Prière universelle, les jeunes éteignent les cierges et s'asseyent.

• PROMESSE DE PERSÉVÉRANCE

(Formule de la paroisse de Redoute adaptée) à la fin de la prière eucharistique.

Dialogue avec le Prêtre. Les jeunes sont debout.

- **Le prêtre :** *Chers jeunes, vous avez affirmé votre foi en Dieu Père Fils et Esprit Saint. Vous avez proclamé votre confiance en la Sainte Église Catholique. Êtes-vous prêts à le montrer dans la vie de tous les jours, à sanctifier le dimanche, à vous confesser et à communier au moins à Pâques, et même plus régulièrement si possible ?*

- **Les professants :** *Oui, nous sommes prêts*

- **Le prêtre :** *Sur qui comptez-vous pour vous fortifier et vous éclairer, chaque jour dans la fidélité à Jésus-Christ ?*

- **Les professants :** *Sur l'Esprit Saint !*

- **Le prêtre :** *Vous allez vous entraider à devenir de vrais témoins de Jésus, en priant l'Esprit Saint. Mais aussi en vous entraînant à mettre en pratique la loi d'Amour de Jésus : « Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés » et ainsi respecter vos parents, aimer tous les hommes comme vos frères, dans la charité. Est-ce que vous le promettez ?*

- **Les professants** en levant la main droite : *Oui, nous le promettons !*

- **Le prêtre :** *Combien de temps voulez-vous être fidèles à ces promesses ?*

- **Les professants :** *Avec la grâce de Dieu, toujours !*

- **Le prêtre :** *Unis dans le même Esprit qui fait de nous des enfants de Dieu, nous pouvons dire maintenant la prière que nous avons reçu du Sauveur.*

La messe se poursuit par le Notre Père.

A la communion, les jeunes et le parent qui accompagne se placent en procession derrière le servant de messe.

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

MISE EN PLACE DE LA CATÉCHÈSE FAMILIALE

Dans cette partie, vous trouverez la liste des différentes activités à entreprendre pour la mise en place opérationnelle de la catéchèse familiale. Les outils qui vous seront nécessaires en matière d'organisation se trouvent en ligne sur le site dédié aux catéchistes. Activités et outils ne sont que des suggestions qui pourront être amendées ou adaptées à la réalité de votre paroisse. Ces sujets sont traités lors de formations dispensées par les Services Diocésains de la Catéchèse et de la Formation.

Parmi les activités à réaliser, nous avons recensé les suivantes :

• MISE EN PLACE DES ÉQUIPES D'ENCADREMENT DE LA CATÉCHÈSE

- Information des acteurs : caravane pour catéchistes et acteurs en paroisse, puis mise en place des référents paroissiaux et de district.
- Constitution des différents groupes d'acteurs,
- Formation des acteurs via le service diocésain de la catéchèse et de la formation.

• MISE EN PLACE DES PCE DE QUARTIER, DES OUTILS ET DES MOYENS D'ACCOMPAGNEMENT

- Inscription et réinscription des enfants de 7 à 12 ans,
- Calendrier des rencontres avec les parents sur l'année,
- Constitution des PCE de quartier et affectation des catéchistes et référents paroissiaux de PCE.

• PLANIFICATION DES DIFFÉRENTES RENCONTRES DE SUIVI ET DE CONCERTATION

- La coordination
- Les référents paroissiaux des PCE et les catéchistes de l'axe 1 : les compagnons d'Emmaüs,
- Les catéchistes de l'axe 2 : les référents des tranches d'âge,
- Les catéchistes de l'axe 3 : accompagnateurs aux sacrements.

BÂTIR UNE ÉDUCATION CHRÉTIENNE

QUESTIONS ET IDÉES REÇUES PÊLE-MÊLE

Voici pêle-mêle, les principales idées reçues et questions que se posent les catéchistes et autres acteurs au sujet de cette catéchèse familiale.

QUEL EST LE RÔLE DES CATÉCHISTES ?

Le rôle varie en fonction de l'activité du catéchiste auprès des familles selon qu'il intervient en axe 1, 2 ou 3. (voir pages précédentes). Dans tous les cas, les catéchistes et tous les acteurs de la catéchèse, doivent pour atteindre les objectifs, changer de posture et ne plus se positionner comme les détenteurs d'un savoir à transmettre, mais comme des compagnons des familles, témoins de l'expérience de Dieu dans leur vie. Ils deviennent des coachs « Super Nannies » qui aident les familles à révéler leurs charismes et leur spiritualité.

LES MERCREDIS ET SAMEDIS RESTENT-ILS LES JOURS DÉDIÉS AU CATÉ ?

Les parents organisent les rencontres en fonction de leur disponibilité.

Les catéchistes responsables des tranches d'âge peuvent organiser leur récollection à leur guise.

DES ENFANTS DE TRANCHES D'ÂGE DIFFÉRENTES EN PCE, C'EST COMPLIQUÉ

Fini les 1ère année, 2e année jusqu'à la 5e année. On passe aux tranches d'âge pour rassembler des enfants ayant le même centre d'intérêt et étant au même stade de développement. La PCE est une famille avec ses différences. Chacun s'exprime autour de la Parole de Dieu et apprend de l'autre plus jeune ou plus âgé. Comment font les parents pour éduquer leurs enfants si différents les uns des autres ? la PCE est un lieu où on fait l'expérience de la vie fraternelle. Rien à craindre !

Un avantage de plus pour les familles ayant plusieurs enfants : plus la peine de multiplier les rencontres de caté pour Alfred 10 ans et Océane 8 ans. On est tous ensemble sauf pour les rencontres spécifiques axe 2.

ET POUR LES ENFANTS INSCRITS ET RÉSIDANT HORS PAROISSE ?

Faire des PCE de familles non résidentes sur la paroisse, ou les intégrer dans une PCE de quartier.

Bien expliquer aux parents les conséquences en termes d'organisation en inscrivant leurs enfants sur une paroisse qui n'est pas la leur et qu'ils ne fréquentent pas en dehors du caté. Difficile d'envisager une intégration dans sa communauté paroissiale pour faire Église.

PCE DE QUARTIER : QUAND ELLES EXISTENT DÉJÀ SUR LES PAROISSES, QUE FAIT-ON ?

À étudier, au cas par cas. Il ne s'agit pas de rendre plus complexe l'organisation existant sur les paroisses, mais de l'exploiter au mieux ou l'améliorer.

LES PARENTS NE SONT PAS FORMÉS, COMMENT POURRONT-ILS COMPRENDRE LA PAROLE DE DIEU ? LES FAMILLES NE PRATIQUENT PAS ET NE SAURONT PAS Y FAIRE AVEC LEURS ENFANTS.

Et on en passe sur l'incapacité des parents à éduquer les enfants à la foi selon les experts de la question sur « qui est Dieu ? » que nous sommes !

Changement de posture obligatoire : Pour rencontrer Jésus, passer de la tête au cœur ! La catéchèse qui remplit seulement des têtes ne produit pas de fruits. Il s'agit de toucher avant tout des cœurs. Faire vivre l'expérience de Dieu ! Satan connaît Dieu, mais ne vit pas en communion avec Dieu.

Comment est-ce possible alors ? Les témoignages de parents sont notre thermomètre. *« Le partage de la Parole en famille a changé ma famille. Lire la Bible m'a rapproché de Dieu. Mon enfant a le désir d'aller à la messe sans se sentir forcé. Mon enfant a changé, il est plus sage sans que je n'aie rien eu à faire. Je vis avec ma voisine comme une sœur depuis la catéchèse en quartier. J'ai envie d'en savoir plus sur Dieu depuis que je lis la Bible. »*

Voici les fruits dans les familles qui ont joué le jeu. Il s'agit de permettre à chaque famille, de laisser Dieu parler le premier dans leur foyer et en quartier par le partage de la Parole. L'Esprit Saint est déjà à l'œuvre !

LES PARENTS DEVIENNENT DES CATÉCHISTES : ÇA NE PEUT PAS MARCHER !

Faux. Les parents restent des parents. Ils partagent leur expérience de Dieu avec les enfants et les autres parents, tels qu'ils sont, avec leurs talents et leurs limites. Et c'est ce qu'il y a de beau. Parler de Dieu dans ma vie aujourd'hui et en toute authenticité. Reconnaître en toute humilité que l'on ne sait pas tout, mais ce que l'on sait, on le partage. Et ce que l'on ne sait pas encore, on le saura de la lecture de la Bible (de Dieu lui-même), de l'Église, de la formation, des catéchistes qu'on interpelle etc....

D'ailleurs, qui sur cette terre peut prétendre tout savoir sur Dieu ?

LES CATÉCHISTES NE SERVENT PLUS À RIEN.

Faux. Les familles ont besoin d'être accompagnées, formées, écoutées, rassurées. Les catéchistes ont une place primordiale dans le dispositif. Il s'agira d'être affecté à la bonne place selon son charisme, sa sensibilité : en PCE, avec les enfants d'une tranche d'âge ou pour la préparation des sacrements. Chacun à sa place et Chacun a sa place ! Il importe toutefois, de croire en cette vision de la catéchèse familiale, et se laisser surprendre par l'Esprit Saint qui nous précède en toute chose.

COMMENT CONVAINCRE LES FAMILLES ?

En revenant à la source toujours : « *Ces paroles que je te donne aujourd'hui resteront dans ton cœur. Tu les rediras à tes fils, tu les répéteras sans cesse, à la maison ou en voyage, que tu sois couché ou que tu sois levé ; tu les attacheras à ton poignet comme un signe, elles seront un bandeau sur ton front, tu les inscriras à l'entrée de ta maison et aux portes de ta ville.* » (Dt 6, 6-9)

En les invitant à visionner le film de l'Évêque sur la catéchèse familiale.

Grâce aux témoignages des familles : nous vous proposons en ligne des vidéos de parents et enfants témoignant des fruits de la catéchèse familiale selon le modèle proposé.

En rassurant les parents, en les accompagnant, les outillant sans faire à leur place ! En utilisant les erreurs, les limites comme atouts dans la pédagogie pour mieux remédier. Et en portant tout ce projet et les familles dans la prière. « *Tout par Amour, rien par force.* » (St François de Sales)

LES FAMILLES SONT-ELLES OBLIGÉES D'ACCUEILLIR LES PCE CHEZ ELLES ?

COMMENT CONVAINCRE LES FAMILLES D'ACCUEILLIR CHEZ ELLES ?

Les résultats sont là. Les familles qui ouvrent leur maison portent plus de fruits que les autres (voir témoignages).

Il n'y a pas d'obligation, mais cette dérogation freine l'ouverture aux autres. Nous comprenons les résistances, les craintes. Elles sont légitimes car elles reposent le plus souvent sur des blessures. Il faut se protéger de l'autre pour vivre tranquille ! Il faut éviter de s'exposer ! Cette démarche ne facilite pas la vie fraternelle, un des piliers de la vie chrétienne.

Comment convaincre les familles ? En faisant avec celles qui acceptent. En donnant l'exemple : les catéchistes peuvent réunir les PCE chez eux pour des réunions. Expériences vécues : au fur et à mesure, les parents se sentent en confiance et font de même.

IL NOUS FAUT DES SUPPORTS AVEC DES ACTIVITÉS TOUTES FAITES.

Nous n'en proposons pas dans ce guide. La méthode proposée invite les enfants à laisser la Parole faire son œuvre créatrice. Ils produisent ce qu'ils ressentent, ce qu'ils ont compris comme ils le désirent. Pas de mauvaises réponses.

Rappelons-nous la dernière étape de la lectio divina : l'Actio. Notre Église a besoin de renouveau. Cela passe notamment par la créativité, l'expression des talents. En laissant les familles libres, nous favorisons l'initiative pastorale. Nous avons été surpris des réalisations des familles dans des registres divers et variés : chants, danses, théâtre, dessins, travaux manuels, animation des célébrations, mission d'évangélisation... C'est à partir de ces réalisations aussi que l'équipe pédagogique enrichira un centre de ressources pédagogiques de la catéchèse. L'Esprit Saint nous surprend toujours. Posons là, un acte de foi !

ET SI ÇA NE MARCHE PAS ?

Et si ça marche ?

Dans ce qui ne marche pas, rechercher ce qui marche ! Changer notre regard sur les choses. Toujours partir de ce qu'il y a de beau pour ne pas se laisser aveugler par les difficultés.

Faire remonter les difficultés en Église, remédier. Identifier la poussière ou le gros caillou dans l'engrenage. Réparer tant que faire se peut.

Ne pas oublier que c'est nouveau pour tout le monde, il y aura des résistances à tous les niveaux et des choses à ajuster. « *Satan n'aime pas ce qui se passe dans nos familles, mais il faut tenir bon...* » dixit un parent.

Mais pour que ça marche il faut impérativement :

- Que les parents ne deviennent pas des catéchistes ! Qu'ils ne reproduisent pas la catéchèse ancienne formule ! Pour cela, veiller au respect des 2 étapes du partage de la Parole de Dieu en famille et en quartier ; c'est essentiel, ce sont les étapes à ne pas rater !
- Que chacun reste à sa place et fasse sa part du travail : Les fonctions sont clairement définies. L'organisation proposée ne présente dans l'absolu pas de difficulté. Elle est applicable à toutes les paroisses qui disposent d'une liberté de manœuvre à l'intérieur du système en fonction de leur réalité.
- Que l'Amour (Le Christ) soit notre moteur : nos familles doivent se sentir et se savoir aimées telles qu'elles sont, avec leurs peurs, leurs résistances, leur colère contre Dieu et contre l'Église, leurs incompréhensions, leurs ignorances, leurs croyances... Notre mission est de leur annoncer le kérygme, pas de les obliger à croire et à se convertir selon notre plan. Cultivons les vertus cardinales.
- Que les catéchistes vivent aussi ce que l'on demande aux familles : les 5 piliers de la vie chrétienne (cf. page 15). Les catéchistes forment aussi une ou des PCE.

Ouvrage conçu et réalisé par
Fabienne DORIVAL, Caroline HO-CAN-SUNG SOÏME et Brigitte VÉFOUR
sous la direction du Père Jean-Michel MONCONTHOUR,

Avec la participation d'une équipe inter-paroissiale composée de :

Denise CANEVY	Catéchiste	Paroisse Cathédrale
Monique CIZO	Catéchiste	Paroisse Cathédrale
Flore LUCE-ANTOINETTE	Catéchiste	Paroisse Cathédrale
Marie-Nelly DIAMIN	Catéchiste	Paroisse de Ducos
Carole CLÉRIX	Bénévole	Paroisse du Lamentin
Nicole DANGLADES	Catéchiste	Paroisse de Redoute
Stéphanie MAURICE BÉLAY	Parent/Catéchiste	Paroisse de Redoute
Huguette LAVANNE	Catéchiste	Paroisse de Redoute
Véronique JEAN-ALPHONSE	Catéchiste	Paroisse de Schoelcher
Euzhann GRABIN	Parent	Paroisse de Schoelcher
Lucette LUDE	Catéchiste	Paroisse du St Esprit
Nicole MOUTAMA	Catéchiste	Paroisse de Ste-Marie
Marie-Françoise JEANNOT	Parent	Paroisse de Ste-Marie
Berthe GROUGI	Catéchiste	Paroisse de Ste-Marie
Evelyne FLORENTINY	Catéchiste	Paroisse de Ste-Marie
Marie-Claire MIRSA	Équipe pédagogique	Paroisse des Trois-Ilets

Ont par ailleurs soutenu ou inspiré la rédaction de ce guide
par leurs soutien, travaux, expertise et réflexion,
Père Fortuné GIBON, Père Hugues LAFINE et Joëlle NUISSIER.

« MONTRER JÉSUS PARTOUT EN MARTINIQUE ET
AU-DELÀ,
PERSONNELLEMENT ET EN ÉGLISE »

